

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press. vi: 148.
http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun_isi_dan_daftar_pustaka_buku_model_edit_.pdf (diakses pada 22 Januari 2022)
- Ahmad dan Khurin'In. (2019). *Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. *Jurnal Auladuna*, Vol. I(2).
<https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/auladuna/article/download/166/148/>. (diakses pada 23 Januari 2022)
- Amminudin. (2011). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Aninda, I. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Menganalisis Aspek Makna Dan Kebahasaan Dalam Teks Biografi Dengan Menggunakan Metode Membaca Gpid Dan Metode Membaca Pacer Bagi Siswa Kelas X Sma*. Universitas Negeri Semarang.
- Alwasilah, Chaedar A dan Alwasilah S.S. (2013). *Pokoknya menulis cara baru! menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Chaer, A. (2013). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djasudarma, F. (2013). *Semantik 2: relasi Makna Paragmatik, Sintagmatik, dan Derivasional*. Bandung: PT. Refika aditama.
- Daryanto, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran (silabu, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi, E. (2018). *Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* Volume 2(1).

<https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/5442> (diakses tanggal 24 Januari 2022)

Fakhrurrazi.2018. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. Jurnal At-Tafkir. Volume XI(1).
<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529/331>
(diakses 23 Januari 2022).

Gunawan, I. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Universitas Negeri Malang..
<https://scholar.google.co.id/citations?user=M4wvSlcAAAAJ&hl=id>
(diakses 20 Januari 2022)

Halawati, F. 2020. *Pengaruh Penggunaan Metode Index Cards Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman Vol. 1(1). <https://jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfik/article/view/36> (diakses tanggal 22 Januari 2022.)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bahasa Indonesia / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dari laman <https://www.kemdikbud.go.id/main/documents/category/terbitan-dan-buku> (diakses 22 Januari 2022)

Indrawati. (2016). *Metode Pembelajaran*. Jakarta.

Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Kosasih, E. (2014). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks. Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulिसannya*. Bandung: Yrama Widya.

Kurniasih, I. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Lolang, E. (2015). *Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif*. Jurnal KIP Vol. 3(3).<http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/99/78>
(diakses 19 Agustus 2022)

Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*.

Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mariyaningsih dan Hidayati. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*.
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*.
<https://scholar.google.com/citations?user=-wo-d3wAAAAJ&hl=en>
(diakses 25 Jan 2022)
- Mulyasa, E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulya, Septi Vina, dkk. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Global Madani Bandar Lampung*. Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya). Universitas Bandar Lampung.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/view/14250>
(diakses 25 Janurai 2022)
- Mustikasari, F. dkk (2014). *Penerapan Strategi Index Card Match Dengan Teknik Mind Mapping Dalam Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X.E Man 2 Jember Tahun Ajaran 2012/2013*. Pancaran, Vol. 3(1), hal 37-48.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/721> (diakses tanggal 22 Januari 2022)
- Novela, M. (2017) . *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Index Cards Match dan Bamboo Dancing*. Universitas Bengkulu : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia 1(2) : 123-126.
- Permendikbud No 81A Tahun 2013 *tentang Implementasi Kurikulum*. text.id.123dok.com/document/zlnv32gq-lampiran-permendikbud-nomor-18a-tahun-2013-tentang-pedoman-umum-pembelajaran.html. (diakses pada 6 maret 2022)
- Priyatni, Endah Tri. (2015). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rahmadona, Melia. (2016). *Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok*. Universitas Islam Majapahit.
- Ramdani, H. (2021). *Pembelajaran Menganalisis Aspek Makna dan Kaidah Kebahasaan Teks Biografi dengan Menggunakan Metode Extending Concept Through Language Activities (ECOLA) pada Peserta Didik Kelas X SMA Darun Nasya Lembang Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie, (2017), *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*, Edisi 6, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta Selatan 12610.
- Setyowati, Dinda A. (2019). *Keefektifan Keterampilan Menulis Tek Biografi dengan Menggunakan Model Project Based Learning dan Discovery Learning Berbantuan Media Audio Animasi Graphic Motion Pada Peserta Didik Kelas X SMA*. Universitas Negeri Semarang.
- Sinambela, P. (2012). *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan.
- Sudaryat, Y. (2014). *Linguistik Umum*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukirman dan Nugraha. (2016) *Hakikat Kurikulum*. PGTK2403 Edisi 2.
- Susilowati, D. (2019). *Keefektifan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi*. Universitas PGRI Semarang : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Vol 8 No 2. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3062 (diakses tanggal 22 Januari 2022).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alabeta City.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa*. Bandung.
- Zaini, H. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Pustaka Insane

Media)

Zuhari. (2016). *Penerapan Model Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vb pada Mata Pelajaran IPA di SDN 1 Talaga Besar Kec. Talaga Raya Kabupaten Buton Tengah*. Skripsi, IAIN Kendari. [Digili.iainkendari.ac.id/192/](http://digili.iainkendari.ac.id/192/) (diakses 14 Maret 2022).