

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar, Y. A. P. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21* (N. Atif (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Amidi, M. Z. Z. (2017). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif matematis dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan E-Learning. *Jurnal UNNES*.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21559/10277>
- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.
- Anshori, M., & Martono, D. (2009). *Biologi untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliyah (MA)* (I. Ardianto (ed.)). Acarya Media Utama.
- Anwar, M. N., & Aness, M. (2012). An examination of the relationship between creative thinking and academic achievements of secondary school students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(219), 1–4.
https://www.researchgate.net/publication/338549060_Relationship_of_Creative_Thinking_with_the_Academic_Achievements_of_Secondary_School_Students
- Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., & Asikin, M. (2018). Eksplorasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Matematika Setting Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX*, 336–345.
- Aritonang, I. B., Martin, R., & Akbar, W. (2021). Peran Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar PPKN di Kelas V UPTD SPF SDN Teluk Rumbia. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–14.
- Azhar Arsyad. (2011). Media pembelajaran. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*, 36(1), 9–34.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 61–72.
<https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>
- Chusna, N. L. U. (2019). Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 113–117. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.36>
- Cucus, A., Aprilinda, Y., & Endra, R. Y. (2016). Explore-Jurnal Sistem Informasi dan Telematika Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Infomasi Dan Telematika*, 2.
- Damanik, R. N. (2019). Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di

- Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 803–809. <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, Volume 9 N, 25. <https://media.neliti.com/media/publications/338969-kemampuan-berpikir-kreatif-matematis-pen-7c99dfe1.pdf>
- Erfan, M., Mauliyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- FKIP, U. (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Edisi VI). www.fkip.unpas.ac.id
- Gani, A. G. (2014). e-Learning Sebagai Peran Teknologi Informasi Dalam Modernisasi Pendidikan. *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.35968/jsi.v3i1.52>
- Haka, N. B., Ellyandhani, L. A., Anggoro, B. S., & Hamid, A. (2020). Pengaruh Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.23971/eds.v8i1.1806>
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (Issue Mei). Tahta Media Group.
- Hew, K. F., & Cheung, W. S. (2014). *Using Blended Learning : Evidence-Based Practices*. Springer Singapore. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-287-089-6>
- Humaeroh, I. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Elektrokimia Melalui Model Open-Ended Problems. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Ismara, L., Halini, & Suratman, D. (2021). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp melalui soal open ended. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 126. <https://doi.org/10.33394/mpm.v9i2.4239>
- Isti, S. N. D. (2013). Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jpgsd*, 1(2), 1–14.

- Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>
- Mandailina, Syaharuddin, Dewi Pramita, Ibrahim, H. (2021). Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, Volume 03, 121. <https://doi.org/https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.955>
- Maulidia. (2015, February). Mengenal Internet Of Things (IoT). *Balai Pelatihan Dan Pengembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (BPPTIK)*. <https://bpptik.kominfo.go.id/>
- Meika, I., & Sujana, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 8–13. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2025>
- Mirza, A. A., & Al-Abdulkareem, M. (2011). Models of e-learning adopted in the Middle East. *Applied Computing and Informatics*, 9(2), 83–93. <https://doi.org/10.1016/j.aci.2011.05.001>
- Mullis, I. V. ., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *Results in Mathematics* (Vol. 43).
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Nofrion, B. (2018). Learning Activities In Higher Order Thinking Skill (HOTS) Oriented Learning Context. *Geospora Indonesia*, Volume 3 N. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/GEOSI/article/view/8126/5811>
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 1–10. https://www.academia.edu/29978868/Uji_Validitas_Instrumen
- Nufus, Duskri, B. (2018). Mathematical Creative Thinking and Student Self-Confidence in the Challenge-Based Learning Approach. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, Vol. 3, No. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/view/6367/4006>
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Agriekstensi*, 19(2), 121–128.
- Nuryanti, L. (2004). Model Pembelajaran E-Learning Melalui Homepage Sebagai Media Pembelajaran Sehingga Diharapkan Dapat Meningkatkan Minat Dan Kreativitas Siswa. *Abmas*, 1(1), 1–6.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). *Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran*. December, 5–8.

- Putri, R., & Fhatonah, N. (2021). *Efektivitas Blended Learning Berbasis Guided Inquiry Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Anatomi Fisiologi Manusia (The Effectiveness of Blended Learning Based Guided inquiry on The Mastery of Concepts and. 07, 39–49.*
- Rahmat, N., & Suparman. (2018). Deskripsi Kebutuhan Media Pembelajaran E-Learning Berpendekatan STEM Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan* ..., 194–199.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/994>
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika* (P. D. Iswara (ed.)). Alfabeta.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rohimah, Riswandi, H. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Informatika Melalui E-Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3, 330–339.
- Sabri, I. (2019). *Peran Pendidikan Seni Di Era Society 5.0 untuk Revolusi Industri 4.0.*
- Samir Abou El-Seoud, M., Taj-Eddin, I. A. T. F., Seddiek, N., El-Khouly, M. M., & Nosseir, A. (2014). E-learning and students' motivation: A research study on the effect of e-learning on higher education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 9(4), 20–26.
<https://doi.org/10.3991/ijet.v9i4.3465>
- Sani, R. A. (2013). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* (Y. S. Hayati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Sartika. (2020). *Pengaruh E-Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemampuan Bepikir Kreatif Peserta Didik* (Vol. 2507, Issue February).
http://repository.radenintan.ac.id/16003/1/PERPUS_PUSAT_BAB_1_DAN_2.pdf
- Sekolahan.id. (2021). *Sekolahan.id*. <https://www.sekolahan.id/>
- Silver. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *The International Journal on Mathematics Education*, 29, 75–80.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1007/s11858-997-0003-x>
- Sudarma, M. (2016). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif. In *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif* (1st ed., p. 9). PT RagaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suyanto. (2005). *Mengenal Elearning*. <https://siafif.com/kuliah/sukma/semester>

8/SKRIPSI_SUKMA/moodle/icuk_ok/sukma/elearning.PDF

- Wardani, D. N., Toenlie, A. J. ., & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *At-Turats*, *1*. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.318>
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N. M., Pramiarsih, E. E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, *15*(6), 60–78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>
- Yuliana, Novemy Triyandari Nugroho, N. P. (2021). Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Duta Bangsa Surakarta. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, *Vol. 2*, *No.* <https://jst.publikasiindonesia.id/index.php/jst/article/view/176/348>