

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui *Blended Learning* Menggunakan “*E-Learning Sekolahan.id*” Pada Materi Ekosistem Di SMA

Oleh:

Mediana Dewi

185040007

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan seseorang untuk menciptakan ide, gagasan atau produk yang bersifat orisinal. Kemampuan ini sangat dibutuhkan di era society 5.0 dan termasuk ke dalam salah satu keterampilan abad 21. Beberapa penelitian menyebutkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik di Indonesia cukup rendah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui *blended learning* menggunakan *e-learning* sekolahan.id pada mata pelajaran biologi materi ekosistem di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest posttest* dan pengambilan sampel dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas X IPA 3 di SMA Pasundan 3 Bandung sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada *blended learning* sebelum menggunakan *e-learning* sekolahan.id yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 47,68 dan termasuk ke dalam kategori “cukup kreatif”. Sedangkan kemampuan berpikir kreatif peserta pada *blended learning* sesudah menggunakan *e-learning* sekolahan.id yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 62,86 dan termasuk ke dalam kategori “kreatif”. Berdasarkan hasil tersebut peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui *blended learning* menggunakan *e-learning* sekolahan.id meningkat sebesar 31,83%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik dapat meningkat melalui *blended learning* menggunakan *e-learning* sekolahan.id.

Kata kunci : *Blended learning*, *e-learning*, sekolahan.id, kemampuan berpikir kreatif

***Improving Students' Creative Thinking Skills Through Blended Learning Using
"E-Learning Sekolahan.id" on Ecosystem Materials in SHS***

By:

Mediana Dewi

185040007

ABSTRACT

The ability to think creatively is a person's ability to create original ideas, ideas or products. This ability is very much needed in the era of society 5.0 and is included in one of the 21st century skills. Several studies have stated that the creative thinking ability of students in Indonesia is quite low. The purpose of this study was to determine the creative thinking ability of students through blended learning using e-learning Sekolahan.id on the subject of ecosystem material biology in high school. The method used in this research is quantitative research method with one group pretest posttest research design and sampling using purposive sampling method. The research subjects were 30 students of class X IPA 3 at SMA Pasundan 3 Bandung. The results showed that the creative thinking skills of students in blended learning before using e-learning Sekolahan.id were with an average value of 47.68 and included in the "creative enough" category. Meanwhile, the participants' creative thinking skills in blended learning after using e-learning Sekolahan.id are with an average value of 62.86 and are included in the "creative" category. Based on these results, the increase in students' creative thinking skills through blended learning using schoolan.id e-learning increased by 31.83%. So it can be concluded that the creative thinking ability of students can be increased through blended learning using e-learning Sekolahan.id.

Keywords: Blended learning, E-learning, Sekolahan.id, Creative thinking skills

***Kanaékan Pangabisa Mikir Kréatif Murid Ngaliwatan Blended Learning
Ngagunakeun “E-Learning Sekolah.id” Dina Materi Ékosistem Di SMA***

Ku:

Mediana Dewi

185040007

RINGKESAN

Pangabisa mikir kréatif mangrupa pangabisa hiji jalma kanggo nyiptakeun ideu, gagasan atawa produk anu boga sipat orisinal. Pangabisa ieu diperlukeun pisan di era society 5.0 sarta kaasup ka jero salah sahiji keterampilan abad 21. Sababaraha panalungtikan nyebutkeun pangabisa mikir kréatif peserta didik di Indonesia cekap pendek. Tujuan ti panalungtikan ieu kanggo terang pangabisa mikir kréatif peserta didik ngaliwatan blended learning ngagunakeun e-learning sekolah.id dina palajaran biologi materi ekosistem di SMA. Padika anu dipaké dina panalungtikan ieu yaktos padika panalungtikan kuantitatif kalawan desain panalungtikan one group pretest posttest sarta pengambilan sampel kalawan ngagunakeun padika purposive sampling. Jejer panalungtikan yaktos peserta didik kelas X IPA 3 di SMA Pasundan 3 Bandung saloba 30 jalmi. Kenging panalungtikan nembongkeun yen pangabisa mikir kréatif peserta didik dina blended learning sateuacan ngagunakeun e-learning sekolah.id yaktos kalawan peunteun rata-rata sagede 47,68 sarta kaasup ka jero kategori “cukup kréatif”. Sedengkeun pangabisa mikir kréatif peserta didik dina blended learning saatos ngagunakeun e-learning sekolah.id yaktos kalawan peunteun rata-rata sagede 62,86 sarta kaasup kedalam kategori “kréatif”. Dumasar kenging kasebat kanaékan pangabisa mikir kréatif peserta didik ngaliwatan blended learning ngagunakeun e-learning sekolah.id meningkat sagede 31,83%. Ku kituna tiasa ditumbukeun yen pangabisa mikir kréatif peserta didik tiasa meningkat ngaliwatan blended learning ngagunakeun e-learning sekolah.id.

Kecap konci : Blended learning, e-learning, sekolah.id, pangabisa mikir kreatif