

DAFTAR PUSTAKA

- Abeyssekera, L., & Dawson, P. (2015). *Motivation And Cognitive Load In Theflipped Classroom: Definition, Rationale And A Call For Research*. Higher Education Research & Development.
- Adhitiya, E. N. (2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
<https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.7451>
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- Cabi, E. (2018). The impact of the Flipped Classroom model on students' academic achievement. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 19(3), 202–221.
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v19i3.3482>
- Chandra, F. H., & Nugroho, Y. W. (2016). Implementasi Student Centered Learning Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode “Flipped Classroom.” *Media Prestasi*, XVIII(2), 51–62.
- Erfan, M., Mauliyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19.
- Faridah, N., Ridlo, S., & Saptono, S. (2021). The Influence of Flipped Classroom Learning Model Application on Problem Solving Ability and Learning Motivation. *Journal of Innovative Science Education, JISE 10 (3) 2021*, 339–347. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Fradila Yulietrii, L. A. dan M. (2015). Model flipped classroom dan Discovery Learning Pengaruh Terhadap prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*, 2.
- Graham Brent Jhonson. (2015). Student Perceptions Of The Flipped Classroom In College Algebra. *Primus*, 25(9), 782–791.
<https://doi.org/10.1080/10511970.2015.1054011>
- Hamdayama, J. (2016). *Metedologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121–128. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Hendra Kurniawan, Theresia Apri, Maria Desta, dan A. dea. (2019). *Literasi Menuju Society 5.0*. Deepublish.

- Irna Septiani Maolidah, Toto Ruhimat, L. D. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edutcehnologia*, vol 3, no.
- Johnston, B. M. (2017). Implementing a flipped classroom approach in a university numerical methods mathematics course. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 48(4), 485–498. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2016.1259516>
- Karimah, W. (2018). Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika p* (Vol. 6, Issue 2).
- Kurniawati, H. S. dan E. K. M. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 1.
- Maemanah, S., Suryaningsih, S., & Yunita, L. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21 Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- McNaughton, S.J ; Wolf, L. L. (1990). *GENERAL EKOLOGI* (2nd ed.). Gadjah Mada University Press.
- Mieg, H. A. (2019). Inquiry-based learning - undergraduate research: The German multidisciplinary experience. In *Inquiry-Based Learning - Undergraduate Research: The German Multidisciplinary Experience*. <https://doi.org/10.1007/9783030142230>
- Mudhofir, A. (2021). Effect of Problem Based Learning Model Combination Flipped Classroom Against Problem Solving Ability. *The International Journal of High Education Scientists (IJHES)*, 2(2), 11–26. www.ijhes.com
- Naconha, A. E. (2021). *Pengembangan Assessment Untuk Mengukur Kemampuan Problem Solving Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di Smp Se-Kota Bengkulu*. 4(1), 6.
- Neviani, O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Protista Kelas X Di Sma 12 Semarang. *Universitas Negeri Semarang*, 57. <https://lib.unnes.ac.id/35866/>
- Novitasari. (2005). Preparation Of Problem Solving Skills Assessment For Senior High School Students On Environment Material. *Seminar Nasional Xii Pendidikan Biologi Fkip Uns.*, 519–525. <https://jurnal.uns.ac.id/Prosbi/Article/View/6994>
- Nurhayati, Nunung ; Wijayanti, R. (2017). *BIOLOGI UNTUK SMA KELAS X* (1st ed.). Yrma Widya.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

- Prieto, M. C., Palma, L. O., Tobías, P. J. B., & León, F. J. M. (2019). Student Assessment Of The Use Of Kahoot In The Learning Process Of Science And Mathematics. *Education Sciences*, 9(1).
<https://doi.org/10.3390/educsci9010055>
- Rahmawati. Suci, M. Y. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 128–134.
- Rifandi, D. F. (n.d.). *Contoh Pemanfaatan Pembelajaran Media Digital*. Himpunan PGSD UMSIDA. Retrieved March 23, 2022, from <https://himapgsd.umsida.ac.id/artikel-contoh-pemanfaatan-pembelajaran-media-digital/>
- Rohmatulloh, & Nindiasari, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 436–442.
- Shohib, M., & Ernawati. (2018). Student Centered Learning Solusi Atau Masalah di Era Revolusi Industri 4.0. *Hukum Dan Keadilan*, 86–103.
<https://stihpainan.e-journal.id/HK/article/view/4>
- SMA NEGERI 1 KATAPANG. (n.d.). Retrieved March 4, 2022, from <https://www.sman1katapang.sch.id/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*.
- Suharsimi, A. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS UNTUK PENELITIAN*. Pustaka Baru Press.
- Sumarno. (2019). Pembelajaran kompetensi abad 21 menghadapi era Society 5.0. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3, 272–287.
<http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/article/view/28>
- Supriyono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar.
- Villela, lucia maria aversa. (2013). Metode Problem Solving. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.