

**PENINGKATAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTU
MEDIA *KAHOOT* PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN SMA**

Oleh:

Ryani Siti Anjani Sukarna

185040008

Abstrak

Kemampuan *problem solving* merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki pada perkembangan abad 21 agar peserta didik dapat menghadapi dan menyelesaikan suatu permasalahan dengan baik. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan *problem solving*, salah satunya dengan pemanfaatan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik seperti *flipped classroom* yang dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri. Selain itu pemanfaatan media pembelajaran juga dapat membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran dengan baik dan menarik. Pada penelitian ini peneliti menggunakan bantuan media *kahoot* dalam proses pelaksanaan kegiatan *pretest-posttest*. Instrumen soal yang digunakan berupa pilihan ganda yang disesuaikan dengan komponen kemampuan *problem solving*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya peningkatan dari kemampuan *problem solving* peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu media *kahoot* dalam mempelajari materi biologi. Metode yang digunakan yaitu pre-eksperimen dengan desain one group *pretest-posttest* dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas X Ipa 6 SMAN 1 Katapang yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi, sehingga hipotesis alternatif pada penelitian diterima dimana terdapat peningkatan kemampuan *problem solving* setelah pembelajaran menggunakan *flipped classroom* berbantu media *kahoot*. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil positif dengan adanya peningkatan kemampuan *problem solving* peserta didik kelas X Ipa 6 SMAN 1 Katapang setelah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu media *kahoot* dalam mempelajari materi perubahan lingkungan.

Kata kunci : *problem solving, flipped classroom, kahoot*

**IMPROVING PROBLEM SOLVING ABILITY USING THE FLIPPED
CLASSROOM LEARNING MODEL ASSISTED BY KAHOOT MEDIA ON
ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS IN HIGH SCHOOL**

By:

Ryani Siti Anjani Sukatna

185040008

Abstrack

Problem solving ability is one of the skills that must be possessed in the development of the 21st century so that students can encounter and solve a problem well. Many factors can affect problem solving abilities, one of which is the use of learner-centered learning models like the flipped classroom that can help students learn independently. In addition, the use of learning media can also accelerate the implementation of learning activities well and interestingly. The researcher in this study used the help of kahoot media in the process of implementing pretest-posttest activities. The question instrument used is in the form of multiple choices adjusted to the component of problem solving ability. The purpose of this study was to determine the improvement of students' problem solving abilities by using the flipped classroom learning model with the help of kahoot media in studying biology material. The method implemented is a pre-experiment with a one group pretest-posttest design with a sampling technique that is purposive sampling. The research subjects were students of class X Science 6 of 1 Katapang Senior High School, in total 30 people. The results showed the significance value was smaller than the significance level, so that the alternative hypothesis in the study was accepted where there was an increase in problem solving abilities after learning using flipped classroom assisted by kahoot media. Based on this, it can be concluded that there are optimistic results with an increase from the results of the use of the flipped classroom learning model with the help of kahoot media on the problem solving abilities of students in class X Science 6 of 1 Katapang Senior High School.

Key words : problem solving, flipped classroom, kahoot

***Ngaronjatna Kamampuh Problem Solving ngagunakeun Modél Pangajaran
Flipped Classroom dibantos Media Kahoot dina Matéri Robahna Lingkungan
SMA***

Ku:

Ryani Siti Anjani Sukarna

185040008

Ringkésan

Problem solving mangrupa salasihiji kamampuh nu sakuduna dipibanda dina kamekaran abad 21 sangkan siswa bisa nyanghareupan ogé ngaréngsékeun hiji pasualan. Réa faktor nu mangaruhan kana kamampuh problem solving, salasihijina ku cara dilarapkeunana modél pangajaran nu museur ka siswa saperti modél pangajaran flipped classroom. Ieu modél pangajaran téh bisa ngarojong kana lumangsungna kagiatan pangajaran ka siswa sacara mandiri ogé pikaresepeun. Dina kagiatan pretest-posttest ieu panalungtikan digunakeun média Kahoot. Instrumén soal nu digunakeun mangrupa soal pilihan ganda nu diluyukeun kana komponén kamampuh problem solving. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikaweruh ngaronjatna kamampuh problem solving siswa ngagunakeun modél pangajaran flipped classroom dina media Kahoot dina matéri biologi. Méthode nu digunakeun nyaéta pré-ékspérimén kalayan desain one group pretest-posttest. Téhnik sampling nu digunakeun nyaéta purposive sampling. Subjék ieu panalungtikan nyaéta 30 siswa kelas X IPA SMAN 1 Katapang. Hasil ieu panalungtikan nuduhkeun nilai signifikansi nu leuwih handap tina taraf signifikansi, nu ahirna hipotésis alternatif dina ieu panalungtikan bisa ditarima lantaran nuduhkeun ngaronjatna kamampuh problem solving siswa ngagunakeun modél pangajaran flipped classroom dina media Kahoot. Dumasar éta hal, bisa dicindekkeun yén aya hasil positif ku ngaronjatna hasil larapna modél pangajaran flipped classroom dina media Kahoot kana kamampuh problem solving siswa kelas X IPA SMAN 1 Katapang.

Kecap konci: problem solving, flipped classroom, kahoot