

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi* (Vol. 5, Issue 1).
- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21: Vol. RF.PDK.116.01.2021* (N. F. Atif, Ed.). PT Refika Aditama .
- Anggraeni, A., Supriana, E., & Hidayat, A. (2019). *Pengaruh Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ansor, M., & Martono, D. (2009). *BIOLOGI untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) - Madrasah Aliyah (MA)* (I. Ardianto, Ed.). Penerbit Acarya Media Utama.
- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2019). *Desain Kelas Digital Menggunakan Edmodo & Schoology*. CV Budi Utama.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2019). *E-Learning Berbasis edmodo*. CV Budi Utama.
- Arifin, Z. (2017). *Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21*. 1(2), 92–100.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.). PT RajarGrafindo Persada.
- Aryaningrum, K. (2019). *Upaya Meningkatkan Softskill Disiplin Melalui Penggunaan Edmodo Dengan Metode Blended Learning*. In *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 12, Issue 2).
- Asra, A., Imran, A., & Negeri Padang, U. (2021). *Model Blended Learning Pada Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0* (Vol. 4).
- Atmanegara, W. P., & Rusimamto, P. W. (n.d.). *Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Edmodo Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Studi Pada Siswa Kelas X TEI SMK Negeri 2 Bojonegoro*.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). *Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.18707>
- Balai, N. N., Pelatihan, B., & Ketindan, P. (2020). *Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19 Blended Learning and its Application in The New Normal Era of The Covid-19 Pandemic*. In *Jurnal Agriekstensia* (Vol. 19, Issue 2).
- Dan, S., & Mailangkay, A. B. L. (2016). *Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3.

- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran* (Agus & Erwin, Eds.). Gava Media.
- Denny, Y. R., Utami, I. S., Rohanah, S., & Mulyati, D. (2020). Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika. *JPPPF*, 6(1). <https://doi.org/10.21009/1>
- Deta, U. A., Agustina, P. Z. R., Khoir, E. F., Arika, A., & Suprpto, N. (2021). Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 328. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i3.3300>
- Didaktik, J., Husnidar, M., Kemampuan, M., Kritis, B., Matematis, D., Husnidar, S., Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Durak, G. (2017). Using social learning networks (SLNs) in higher education: Edmodo through the lenses of academics. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(1), 84–109. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i1.2623>
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal EduTech*, 4(2). [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)
- Firmansyah, R., H, A. M., & Riandi, M. U. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah* (D. Nugraha & A. Nurdiansyah, Eds.). PT. Setia Purna Inves.
- Giap, Y. C., Riki, Santosa, S., Novianti, R., Bahra, A., Suhendri, Kurnia, Y., F.N, J., Dethan, Rino, Syarif, U. A., Mardiana, H., Hapsari, G. K., Daniawan, B., & Dewi, K. K. (2020). *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi COVID-19*. CV Budi Utama.
- Hardian Permana, F. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis Blended Learning Sebagai Bekal Hidup di Abad 21 Untuk Mahasiswa S1 Kimia FMIPA UM*.
- Hermayani, A. Z., Dwiastuti, S., & Marjono. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing*.
- Indrayana, B., & Sadikin, A. (2020). Penerapan E-Learning Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Menekan Penyebaran Covid-19. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v2i1.9847>
- Ketut Widiara Negeri, I. S., & Bergong, P. (2018). *Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital*. 2(2).
- Kumar Basak, S., Wotto, M., & Bélanger, P. (2018). E-learning, M-learning and D-learning: Conceptual definition and comparative analysis. *E-Learning and Digital Media*, 15(4), 191–216. <https://doi.org/10.1177/2042753018785180>
- Kurniawan, H., Lindawati, T. A., Sari, M. D. E., & Ariyanti, A. D. (2019). *Pembelajaran Literasi Menuju Society 5.0*. CV Budi Utama.

- Listiqowati, I., Nisa, Z., Novarita, A., Studi Pendidikan Geografi, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako Jl Soekarno Hatta NoKM, F., Palu, K., & Tengah, S. (2020). *Workshop dan Pendampingan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Guru di Sman 4 Sigi. 1*).
- Luzyawati, L. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle. 5*(2).
- Mai Syarah, M., Erlina, R., & Fitri, R. (2021). *Implementasi Blended Learning pada Pembelajaran Biologi*.
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa, 15*(3), 206–213. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>
- Masnur, & Ismail. (2021). Efektivitas E-Learning Edmodo dan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Enrekang. *Efektivitas E-Learning Edmodo Dan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Enrekang, 2-No. 1*.
- Maya, Y. (2020). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Penggunaan Blended Learning Pada Pembelajaran Era Industri 4.0. 4*(2). <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra>
- Melyana, A., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 3*(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.239-246>
- Najib, N., & Jatmiko, B. (2022). *International Journal of Active Learning The Effectiveness of Physics Learning with Blended Learning Models using the Edmodo Application to Improve Students' Critical Thinking Skills*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>
- Nanindya Wardani, D., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). *Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 Dengan Blended Learning*.
- Noor, M. E., Hardayanto, W., & Wibawanto, H. (2017). Penggunaan E-Learning dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology, 6*(1), 17–26. <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i1.15572>
- Novikasari, I. (2016). *Uji Validitas Instrumen*.
- Nurhayati, N., & Wijayanti, R. (2016). *Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam* (Hidayat Topik & T. N, Eds.). Penerbit Yrama Widya.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *PISA 2018 results*. OECD.

- Pitaloka, E. D., & Suyanto, S. (2019). Meta Analisis: Blended Learning Pada Pembelajaran Biologi, Kimia, Fisika dan Matematika di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 32. <https://doi.org/10.17977/um052v11i1p32-39>
- Priyadi, R., Mustajab, A., Zaky Tatsar, M., & Kusairi, S. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika*.
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z*.
- Putri, R. Z., Jumadi, & Ariswan. (2020). Moodle as e-learning media in physics class. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/3/032075>
- Rachmawati, R. I. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving dan Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dilihat dari Kemampuan Awal. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 85–102. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*.
- Renatovna, A. G. (2019). Modern Approaches to The Development of Critical Thinking Of Students. In *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* (Vol. 7, Issue 10). [www.idpublications.org](http://www.idpublications.org)
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistik*. Alfabeta.
- Rifqi, M., Fifari, A., Winarso, W., Tadris Matematika, J., Syekh, I., & Cirebon, N. (2020). *Kecemasan dan Kebiasaan Belajar Matematika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i1.9457>
- Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V., & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: A systematic review. *Computers and Education*, 136, 87–98. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.03.007>
- Rohanah, S., Rama, Y., Mukhtar, D., & Utami, I. S. (2019). *Penerapan Model Blended Learning Berbantu Edmodo Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Impuls Dan Momentum di SMAN 4 Kota Serang* (Vol. 2, Issue 1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/index>
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah Halimatus, & Septiana, N. (2019). *Ragam Media Pembelajaran* (Taufikurrahman, Ed.). Literasi Nusantara.
- Safitri, I., & Sulisworo, D. (2020). *Berkala Fisika Indonesia Pengembangan bahan ajar e-learning berbasis edmodo pada materi elastisitas dan hukum Hooke untuk peserta didik SMA* (Vol. 11, Issue 2). <http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/index2085-0409>
- Samsudin, M., & Ni Nyoman Utami, J. (2019). Pengembangan Pembelajaran E-learning Dengan Moodle (Modulator Object-Oriented Dynamic Learning Environment). *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.30864/jsi.v14i1.210>

- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*.
- Subardi, Nuryani, & Pramono, S. (2009). *Biologi Untuk Kelas SMA dan MA* (Y. Muharmomah, Ed.). CV. Usaha Makmur.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Alfabeta.
- Sulistiyorini, A. (2009a). *Biologi untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X* (Hadiat, Ed.). PT. Balai Pustaka.
- Sulistiyorini, A. (2009b). *untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA & MA Kelas X*.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru Dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Guru dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi*, 23.
- Unpas, F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.
- Usdalifat, S., Ramadhan, A., & Suleman<sup>2</sup>, S. M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Biologi Kelas VII SMP Negeri 19 Palu*.
- Wahyuningsih, D., & Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Informatika Bandung.
- Wayudi, M., Suwanto, & Santoso, B. (2019). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Wijaya, F., & Iriani, A. (2020). *Pengembangan Modul Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Untuk Meningkatkan Kompetensi ICT Guru di Sekolah Kristen Kanaan Semarang*.
- Yani, R., Musarofah, Atikah, T., & Purwianingsih, W. (2009). *BIOLOGI SMA dan MA Kelas X* (P. Latifah, Ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainudin, Z., & Pambudi, B. (2019). Developing Critical Thinking Skills-Based Learning Set of Basic Physics Subject Using Edmodo in Android Platform. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 15(1), 14–23. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i1.14350>
- Zulfa Bilkisda, I., & Sudiby, E. (2021). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Pengaruh Pembelajaran E-Learning Edmodo Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Kalor dan Perpindahannya*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>