

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI  
BLENDED LEARNING MENGGUNAKAN E-LEARNING BERBASIS  
EDMODO PADA MATERI PLANTAE DI SMA**

**Oleh :**

**Ninda Rahma Suciati**

**185040103**

**ABSTRAK**

Kemampuan berpikir kritis ialah satu diantara kemampuan yang harus dimiliki siswa agar mampu mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di abad 21. Berdasarkan data yang ada, kemampuan berpikir kritis yang dimiliki siswa masih rendah. Maka dari itu, diperlukan usaha yang inovatif dalam memilih metode dan media pembelajaran supaya siswa semakin aktif ketika menekuni pembelajaran, jadi kemampuan berpikir kritisnya bisa meningkat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui *blended learning* menggunakan *e-learning* berbasis *edmodo* pada materi *plantae* di SMA. Metode yang dipakai pada penelitian ini yaitu *pre-experimental* melalui desain *one group pretest-posttest* dengan teknik pengambilan sampel yakni *purposive sampling*. Subjek penelitian yakni siswa kelas X MIPA 2 SMAN 15 Bandung yang berjumlah 30 orang. Instrumen soal yang digunakan berupa uraian beserta jumlah 12 soal yang diselaraskan terhadap indikator kemampuan berpikir kritis dan materi *plantae*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain* yang didapatkan termasuk pada kategori sedang dan uji hipotesis memperlihatkan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi, sehingga hipotesis alternatif pada penelitian diterima dimana terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis. Berlandaskan hal itu bisa disimpulkan bahwasanya kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat melalui *blended learning* menggunakan *e-learning* berbasis *edmodo*.

**Kata Kunci :** Berpikir Kritis, *Blended Learning*, *E-Learning*, *Edmodo*

***IMPROVING STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY THROUGH  
BLENDED LEARNING USING EDMODO-BASED E-LEARNING ON  
PLANTAE MATERIALS IN SENIOR HIGH SCHOOL***

***By :***

***Ninda Rahma Suciati***

***185040103***

***ABSTRACT***

*The ability to think critically is one of the abilities that students must have in order to be able to keep up with advances in science and technology in the 21st century. Based on available data, students' critical thinking skills are still low. Therefore, innovative efforts are needed in choosing learning methods and media so that students are more active when pursuing learning, so their critical thinking skills can increase. The purpose of this study was to determine the improvement of students' critical thinking skills through blended learning using Edmodo-based e-learning on plantae material in high school. The method used in this research is pre-experimental through a one group pretest-posttest design with a sampling technique that is purposive sampling. The research subjects were students of class X MIPA 2 SMAN 15 Bandung, totaling 30 people. The instrument used in the form of a description along with the number of 12 questions that are aligned with the indicators of critical thinking skills and plant material. The results showed that the average N-gain value obtained was included in the medium category and the hypothesis test showed a significance value smaller than the significance level, so that the alternative hypothesis in the study was accepted where there was an increase in critical thinking skills. Based on this, it can be concluded that students' critical thinking skills can be increased through blended learning using Edmodo-based e-learning.*

***Keywords : Critical Thinking, Blended Learning, E-Learning, Edmodo***

**NINGKATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA NGALIWATAN  
BLENDED LEARNING NGAGUNAKEUN E-LEARNING BERBASIS  
EDMODO DINA MATERI PLANTAE DI SMA**

**Ku:**

***Ninda Rahma Suciati***

**185040103**

**RINGKESAN**

*Kamampuh mikir kritis mangrupa salasahiji kamampuh anu kudu dipiboga ku siswa sangkan bisa nyumponan kamajuan sains jeung teknologi di abad 21. Dumasar kana data anu aya, kamampuh mikir kritis siswa masih kénéh kurang. Ku kituna, diperlukeun usaha-usaha inovatif dina milih métode jeung média pangajaran sangkan siswa leuwih aktif dina ngajar, sangkan kamampuh mikir kritisna bisa ngaronjat. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa ngaliwatan blended learning ngagunakeun e-learning berbasis Edmodo dina matéri plantae di SMA. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pre-experimental ngaliwatan one group pretest-posttest design kalawan téhnik sampling nya éta purposive sampling. Subjek panalungtikan nya éta siswa kelas X MIPA 2 SMAN 15 Bandung anu jumlahna 30 urang. Instrumén anu digunakeun dina wangun pedaran dibarengan ku jumlah 12 soal anu diluyukeun jeung indikator kaparigelan mikir kritis jeung bahan tutuwuhan. Hasilna nétélakeun yén rata-rata nilai N-gain anu dimeunangkeun kaasup kana katégori sedeng jeung uji hipotésis némbongkeun nilai signifikansi leuwih leutik batan taraf signifikansi, ku kituna alternatif hipotésis dina pangajaran ditarima dimana aya paningkatan kamampuh mikir kritis. . Dumasar kana éta hal, bisa dicindekkeun yén kamampuh mikir kritis siswa bisa ngaronjat ngaliwatan blended learning ngagunakeun e-learning berbasis Edmodo.*

**Konci :** *Pamikiran kritis, Blended Learning, E-Learning, Edmodo*