

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nadhillah Idzni

NPM 185060126

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta rendahna hasil diajar matematika siswa di SDN 033 Asmi Bandung alatan parobahan sistem pangajaran dina mangsa pandemik covid-19. Siswa anu masih kénéh nyaluyukeun kana parobahan sistem pangajaran. Ku kituna, diperlukeun inovasi-inovasi anyar dina pangajaran, salah sahijina ngagunakeun modél blended learning. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran blended learning. Méthode ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés, observasi, jeung dokuméntasi. Tés anu digunakeun nya éta pretest jeung posttest anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas IIIA salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél blended learning jeung kelas IIIB salaku kelas kontrol ngagunakeun modél full face-to-face. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji paired sample t, independent test, jeung éfék ukuran dibantuan ku software IBM SPSS Statistic 22. Dumasar kana hasil panalungtikan, dimeunangkeun gambaran ngeunaan prosés pangajaran ngagunakeun modél pangajaran blended learning. Aya pangaruh badag dina ngagunakeun modél blended learning kalawan nilai 2,63 dina uji ukuran éfék jeung signifikan 0,001 ngaliwatan paired sample t test.

Kecap Konci: Modél Pangajaran Blended, Hasil Diajar Matematika.