

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**

oleh

Nadhillah Idzni

NPM 185060126

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di SDN 033 Asmi Bandung dikarenakan perubahan sistem pembelajaran dimasa pandemi covid-19. Peserta didik yang masih beradaptasi dengan perubahan sistem pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi baru dalam pembelajaran dengan salah satunya menggunakan model pembelajaran *blended learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning*. Metode penelitian ini menggunakan teknik kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Tes yang digunakan menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil belajar peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas IIIA sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *blended learning* dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol menggunakan model tatap muka *full*. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t test*, uji *independent*, dan uji *effect size* yang dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic 22*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*. Terdapat pengaruh besar dalam penggunaan model *blended learning* dengan nilai 2.63 dalam uji *effect size* dan signifikan sebesar 0.001 melalui uji *paired sample t test*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Blended Learning*, Hasil Belajar Matematika.