

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA MELALUI
PENERAPAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SCHOOLGY* PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA**

Oleh:

Desti Sri Setianti

185040010

Abstrak

Komunikasi merupakan salah satu keterampilan yang berperan penting dalam lingkup kehidupan. Khususnya dalam dunia pendidikan, kemampuan untuk berkomunikasi dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan media inovatif yang disampaikan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar. Dalam mendukung pembelajaran, salah satu media digital canggih yang mudah diakses yaitu *learning management system schoology*. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan komunikasi siswa pada materi perubahan lingkungan di SMA melalui penerapan *learning management system schoology*. Metode yang digunakan yaitu *pre eksperimen* dalam bentuk *One group pretest-posttest design* dan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA 7 di SMAN 1 Palimanan yang berjumlah 30 orang. Hasil perhitungan *N-gain* berada pada taraf sedang dan uji hipotesis dengan nilai *Sig.(2-Tailed)* $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima menyatakan adanya peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan komunikasi siswa sebesar 16,92%. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 65 yang termasuk kedalam kategori “Cukup” dan meningkat pada *posttest* dengan nilai 76 yang termasuk kedalam kategori “Baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan komunikasi siswa melalui penerapan *Learning Management System Schoology* pada materi perubahan lingkungan di SMA.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi, *Learning Management System Schoology*.

**IMPROVING STUDENTS' COMMUNICATION ABILITY THROUGH THE
APPLICATION OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SCHOOLGY
ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS IN SENIOR HIGH
SCHOOL**

By:

Desti Sri Setianti

185040010

Abstract

Communication is one of the skills that play an important role in the scope of life. Especially in the world of education, the ability to communicate can be improved through learning with innovative media delivered by teachers during teaching and learning activities. In supporting learning, one of the sophisticated digital media that is easily accessible is the learning management system schoology. The purpose of this research is to find out the improvement of students' communication skills on the material of environmental change in senior high school through the application of the learning management system schoology. The method used is pre-experimental in the form of one group pretest-posttest design and the sampling technique is purposive sampling. The subjects in this study were students of class X MIPA 7 at SMAN 1 Palimanan, totaling 30 people. The results of the calculation of N-gain are at a moderate level and hypothesis testing with a value of Sig. (2-Tailed) $0.000 < 0.05$ indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted indicating an increase. The results showed an increase in students' communication skills by 16.92%. The average value of the pretest is 65 which is included in the "Enough" category and increased in the posttest with a value of 76 which is included in the "Good" category. Thus, it can be concluded that there is an increase in students' communication skills through the application of Learning Management System Schoology on environmental change material in senior high school.

Keyword: *Communication Skills, Learning Management System Schoology.*

**NINGKATKEUN KAMAMPUH KOMUNIKASI SISWA NGALARAPKEUN
SISTEM MANAJEMEN PEMBELAJARAN SCHOOLGY DINA MATERI
PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA**

Ku:

Desti Sri Setianti

185040010

Ringkésan

Komunikasi mangrupa salah sahiji kaparigelan anu miboga peran penting dina wengkuan kahirupan. Hususna dina dunya atikan, kamampuh komunikasi bisa dironjatkeun ngaliwatan diajar ngagunakeun média inovatif anu ditepikeun ku guru salila kagiatan diajar ngajar. Dina ngarojong pangajaran, salasahiji média digital canggih anu gampang diakses nya éta Learning management syytem Schoology. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh komunikasi siswa dina matéri parobahan lingkungan di SMA ngaliwatan penerapan sistem manajemen pembelajaran schoology. Méhode anu digunakeun nyaéta pre-experimental dina wangun One group pretest-posttest design jeung téhnik sampling nya éta purposive sampling. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X MIPA 7 di SMAN 1 Palimanan anu jumlahna 30 urang. Hasil itungan N-gain aya dina taraf sedeng sarta uji hipotésis kalawan nilai Sig.(2-Tailed) 0,000 <0,05 nuduhkeun H_0 ditolak jeung H_a ditarima nuduhkeun ayana kanaékan. Hasilna némbongkeun ngaronjatna kamampuh komunikasi siswa ku 16,92%. Rata-rata peunteun pratés nya éta 65 anu kaasup kana katégori “Cekap” jeung ngaronjat dina postés kalawan peunteun 76 anu kaasup kana katégori “Alus”. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya ngaronjatna kamampuh komunikasi siswa ngaliwatan penerapan Learning management syytem schoology dina matéri parobahan lingkungan di SMA.

Kecap Konci: *Kamampuh Komunikasi, Learning Management System Schoology.*