

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Haris Nasution, A. D. (2020). Pengembangan Media Berbentuk Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah Di Tingkat Sma. *4(3). Jurnal Sekolah (JS)*, 261–266.
- Agustina, W., & Noor, F. (2016). Hubungan Hasil Belajar Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Banjarmasin: *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3), 191–200. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.49>
- Anderson, L. W., & David R, K. (2017). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen Revisi Pendidikan Taksonomi Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsyad, A. (2016). *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Barnes, S. R. (2017). Examining the processes involved in the design of journalistic information graphics: An exploratory study. *Journal of Visual Literacy*, *36(2)*, 55-76. <https://doi.org/10.1080/1051144X.2017.1372>
- Baskoro. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Butter, F. C. (1972). Instructional System Development For Vocational And Technical Training. *Educational Technology Publication*. Inc.108.
- Dewi, A. C., Adi, E. P., & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *4(2)*, 216–224. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p216>
- Diantama, S. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Rahmat.
- Efendi, R. (2015). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *2(1)*, 72–78.
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, *2(1)*, 667–677.
- Ferismayanti. (2012). Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak. 1–12.
- Hidayat, S. T. (2020). Penggunaan Media Ajar Infografis Melalui Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *2(2)*, 151–165.

- Mansur, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 4(1), 37–48.
- Nunuk Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2ini),1–18.  
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Prasetyo, Z. K. (n.d.). *Research and Development: Pengembangan Berbasis Penelitian*. Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Raaihani, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Ramli, A., & Dangnga, T. (2002). *Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar*. 5–7.
- Resmini', S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 04(02), 335–343.  
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859/2593>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap , Kemandirian Belajar , dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA* 3(2), 15–20.
- Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif- Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Sanjaya, N. K. & R. (2010). *Website Praktis dengan Google Sites*. Jakarta: PT. Elex Media Komputido.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, D. N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsini Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2019). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparwoto. (2004). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suriadi, H. J., Ahmad, R., Padang, U. N., & Barat, S. (2021). Analisis Problem Pembelajaran Daring terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*..3(1), 165–173.
- Suyatna, A., Anggraini, D., Agustina, D., & Widyastuti, D. (2017). The role of visual representation in physics learning: Dynamic versus static visualization. *Journal of phycis: Conference Series* 6596/909/1/012048
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tania, L., & Fadiawati, N. (2015). The development of interactivee-book based chemistry representations referred to the curriculum of 2013. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4((2), 164-16. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i2.41>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika, VoteTEKNIKA* 7(2).
- Taufik, M., Sutrio, Syahrial, Sahidu, H., & Hikmawati. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Webkepada Guru Ipa Smp Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 1(1).77-81.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JUMIA)*, 2(1), 102-118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2il.24>
- Triningsih, diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*,15(1), 128-144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>
- Yuberti. (2015). Online Group Discussion Pada Mata Kuliah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan fisika Al-Biruani* 04(2), 145-153. <https://doi.org/10.24042>.
- Yudhanto, Y. (2007). Pengantar Panduan Infografis (Infographics). *Komunitas ELearning IlmuKomputer.Com*, 1–5.