

ABSTRAK

Anggun Prihatin. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) melalui *Google Sites* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. Dibimbing oleh. Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si. dan Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMAN 1 Susukan Kabupaten Cirebon pada materi ekosistem dikarenakan jangkauan materi yang terlalu luas serta kurangnya visualisasi media pembelajaran serta kurangnya keterlibatan teknologi dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran infografis (canva) melalui *google sites* terhadap hasil belajar peserta didik dan respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Pre-Eksperiment* dan jenis desain pada penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, yakni kelas X IPA 2 sebanyak 34 orang peserta didik dengan pertimbangan rata-rata peserta didik memiliki *Smartphone android* dan memiliki karakteristik belajar secara mandiri. Instrumen yang digunakan berupa tes yakni soal objektif (pilihan ganda) dengan 5 opsi sebanyak 20 butir soal untuk memperoleh data utama pada ranah kognitif yang berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan pada ranah afektif dan psikomotor sebagai data penunjang, serta non-tes yakni angket untuk memperoleh data penunjang berupa respon peserta didik terhadap pembelajaran. Hasil penelitan ini dilihat dari peningkatan hasil *posttest* dari *pretest*. Nilai rata-rata *pretest* yang didapat oleh peserta didik sebesar 47,2 lebih kecil dari pada nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh peserta didik yaitu sebesar 85,4 Kemudian untuk penilaian afektif diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,7 dengan kategori sangat baik dan untuk nilai rata-rata psikomotor diperoleh nilai rata-rata 84,5 dengan kategori sangat baik. Serta diperkuat dengan hasil kuesioner angket respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran infografis (canva) melalui *google sites* diperoleh rata-rata respon positif sebesar 53,6% dengan respon sangat setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif peserta didik dapat mengalami peningkatan hasil belajar peserta didik sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran infografis (canva) melalui *google sites* pada materi ekosistem.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Infografis (Canva), *Google Sites*, Ekosistem.

ABSTRACT

Anggun Prihatin. 2022. *The use of Infographic Learning Media (Canva) through Google Sites in Improving Student Learning Outcomes on Ecosystem Materials. Supervised by Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si. and Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.*

This research is motivated by the low learning outcomes of students in class X IPA SMAN 1 Susukan Cirebon Regency on ecosystem materials due to the wide range of materials, limited media and visualization of learning media and the lack of technology involvement in education. This study aims to determine whether or not the influence of the use of infographic learning media (canva) through google sites on student learning outcomes and student responses to the use of learning media. The research method used is quantitative with Pre-Experimental design and the type of design in this study is One Group Pretest-Posttest Design with purposive sampling technique, namely class X IPA 2 as many as 34 students with the consideration that the average student has a Smartphone. android and has independent learning characteristics. The instrument used is in the form of a test, namely objective questions (multiple choice) with 5 options with 20 questions to obtain the main data in the cognitive domain in the form of pretest and posttest, while in the affective and psychomotor domains as supporting data, and non-test, namely a questionnaire to obtain supporting data in the form of student responses to learning. The results of this study were seen from the increase in the posttest results from the pretest. The average value of the pretest obtained by students is 47.2, which is smaller than the average value of the posttest obtained by students, which is 85.4. Then for affective assessment, the average value is 86.7 with very good category and for the psychomotor average value obtained an average value of 84.5 with a very good category. As well as reinforced by the results of the questionnaire questionnaire responses of students to the use of infographics learning media (canva) through google sites obtained an average positive response of 53.6% with a response strongly agree. Thus, it can be concluded that the cognitive abilities of students can experience an increase in student learning outcomes after being given treatment using infographic learning media (canva) through google sites on ecosystem materials.

Keywords: *Learning Outcomes, Infographics (canva), Google Sites, Ecosystem.*

RINGKÉSAN

Anggun Prihatin. 2022. Ngagunakeun Média Pembelajaran Infografis (canva) ngaliwatan Google Sites dina Ngaronjatkeun Hasil Diajar Peserta didik dina Matéri Ékosistem. Diawas ku Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si. jeung Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna hasil diajar peserta didik kelas X IPA SMAN 1 Susukan Kabupaten Cirebon dina matéri ékosistem alatan rupa-rupa matéri, kawatesanan média jeung visualisasi média pangajaran sarta kurangna kalibet téknologi dina atikan. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha henteuna pangaruh pamakéan média pembelajaran infografis (canva) ngaliwatan situs google sites kana hasil diajar peserta didik jeung réson peserta didik kana ngagunakeun média pangajaran. Méthode panalungtikan anu diguna-keun nyaéta kuantitatif kalawan desain Pre-Experimental sarta jenis desain dina ieu panalungtikan nya éta One Group Pretest-Posttest Design kalawan téhnik purposive sampling, nya éta kelas X IPA 2 saloba 34 peserta didik kalawan tinimbangan rata-rata peserta didik miboga Smartphone android sareng gaduh ciri diajar mandiri. Instrumén anu digunakeun dina wangun tés, nya éta soal obyékif (pilihan ganda) kalawan 5 pilihan kalawan 20 soal pikeun meunangkeun data utama dina ranah kognitif dina wangun pretés jeung postés, sedengkeun dina ranah afektif jeung psikomotor jadi pangrojong. data, jeung non-tés, nya éta angkét pikeun meunangkeun data pangrojong dina wangun réson peserta didik kana pangajaran. Hasil tina ieu panalungtikan katempo tina ngaronjatna hasil postés tina pretés. Rata-rata peunteun pratés anu dimeunangkeun ku peserta didik nyaéta 47,2, leuwih leutik batan rata-rata postés anu dimeunangkeun ku peserta didik, nya éta 85,4. meunang nilai rata-rata 84,5 kalawan kategori pohara alus. Kitu ogé dikuatkeun ku hasil angkét angkét réson peserta didik kana ngagunakeun média pembelajaran infografis (canva) ngaliwatan situs google sites meunangkeun rata-rata réson positif 53,6% kalayan respon satuju pisan. Ku kituna, bisa dicindek-keun yén kamampuh kognitif siswa bisa ngalaman kanaékan hasil diajar peserta didik sanggeus dibéré perlakuan ngagunakeun média pembelajaran infografis (canva) ngaliwatan situs google sites dina matéri ékosistem.

Kecap Konci: Hasil Diajar, Infographics (canva), Google Sites, Ekosistem.