

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Agustina, W., & Noor, F. (2016). Hubungan Hasil Belajar Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Banjarmasin: *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3), 191–200. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.49>
- Aminah, N., Amami, S., Wahyuni, I., & Rosita, C. D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Site bagi Guru MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon. Bima Abdi: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v1i1.35>
- Anderson, L. W., & David R, K. (2017). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen Revisi Pendidikan Taksonomi Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsyad, A. (2016). *Media Pengajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Baskoro. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Butter, F. C. (1972). Instructional System Development For Vocational And Technical Training. *Educational Technology Publication*. Inc.108.
- Diantama, S. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Rahmat.
- Efendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78.
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 667–677.
- Ferismayanti. (2021). Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak. 1–12.
- Hafidz, H., Suhernawati, N., & Addarquthni, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Matematis. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 58–68. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i1.195>
- Hidayat, S. T. (2020). Penggunaan Media Ajar Infografis Melalui Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Hidayatillah, dkk., (2022) *KEPRAKTIKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF*. 93–104.
- Husniyah, R., Widiatsih, A., Fajarisman, Kunrozazi, & Kurniawan, N. (2022).

- Pengembangan Website Menggunakan Google Sites Materi Produksi Pada Tumbuhan dan Hewan Untuk SMP/MTs Pada Masa Pandemi COVID 19. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 6(1), 47–58.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. 2(2), 151–165.
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, muhammad rizki. (2020). Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan Smp Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68–73.
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., Fatimah, C., & Mauliya, I. (2021). Catatan Daring Matematika: Pelatihan Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 487–493.
- Nunuk Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.
- Prasetyo, Z. K. (n.d.). *Research and Development: Pengembangan Berbasis Penelitian*. Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Ramli, A., & Dangnga, T. (2018). *Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar*. 5–7.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap , Kemandirian Belajar , dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA* 3(2), 15–20.
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif- Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, D. N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsini Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyawati, dkk., (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4),

896-905.

- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprianto, A., Ahmadi, F., & Suminar, T. (2019). The Development of Mathematics Mobile Learning Media to Improve Students' Autonomous and Learning Outcomes. *Journal of Primary Education*, 8(1), 84–91. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/19641/11367>
- Suriadi, H. J., Ahmad, R., Padang, U. N., & Barat, S. (2021). Analisis Problem Pembelajaran Daring terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*..3(1), 165–173.
- Suryani, L., Tuteh, K. J., Nduru, M. P., & Pendi, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. 6(3), 2234–2244. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1915>
- Sutrisno, S. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Alat Peraga Ips Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 77-90.
- Suyatna, A., Anggraini, D., Agustina, D., & Widyastuti, D. (2017). The role of visual representation in physics learning: Dynamic versus static visualization. *Journal of phycis: Conference Series* 6596/909/1/012048
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tania, L., & Fadiawati, N. (2015). The development of interactivee-book based chemistry representations referred to the curriculum of 2013. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4((2), 164-16. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i2.41>
- Taufik, M., Sutrio, Syahrial, Sahidu, H., & Hikmawati. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Webkepada Guru Ipa Smp Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 1(1).77-81.
- (Tekkaya, 2002)Tekkaya, C. (2002). Misconceptions As Barrier To Understanding Biologi. *Journal of Faculty of Education*, 23, 259–266.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi melalui Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JUMIA)*, 2(1), 102-118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2il.24>
- Yuberti. (2015). Online Group Discussion Pada Mata Kuliah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan fisika Al-Biruani* 04(2), 145-153. <https://doi.org/10.24042>.