

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*.
- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Karakter*.
- Agustin, M., & Adi Pratama, Y. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21*.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy For Assessing A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*.
- Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., & Asikin, M. (n.d.). *Eksplorasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Viii Pada Pembelajaran Matematika Setting Problem Based Learning*.
- Arikunto, S. (Ed.). (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT Rineka Cipta.
- Ariningtyas, A., Wardani, S., & Mahatmanti, W. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Peserta didik Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta didik SMA. *JISE*, 6(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. In *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)* (Vol. 2, Issue 2).
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/06/paradigma-pendidikan-nasional-abad-xxi.pdf>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2). <http://repo.iainpadangsidempuan.ac.id/761/1/9.%202017%20%20%5BARTI%20KEL%5D%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.pdf>
- Dinas Lingkungan Hidup. (2019, September 30). *Pengertian Limbah B3 (Bahan Berbahaya Beracun)*. <https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/pengertian-limbah-b3-bahan-berbahaya-beracun-41>

- Djamahar, R., Ristanto, R. H., Sartono, N., Ichsan, I. Z., & Muhlisin, A. (2018). CIRSA: Designing Instructional Kits to Empower 21st Century Skill. *Educational Process: International Journal*, 7(3), 200–208. <https://doi.org/10.22521/edupij.2018.73.4>
- Dzahabiyah, T. F., Basori, B., & Maryono, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pbl dan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X Jurusan Multimedia SMK Batik 2 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 14(2). <https://doi.org/10.20961/jiptek.v14i2.32090>
- Febrianingsih, F. (2022). *Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematis*. 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMP pada Pembelajaran Biologi (Analysis of Creative Thinking Ability and Process of Creative Thinking Ability Development of Junior High School Students on Biology Learning). In *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Gusti, N., Wirandari, A. M., Goreti, M., & Kristiantari, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *JP2*, 3(1).
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Peserta didik*.
- Heriyanto, Zaenuri, & Walid. (2020). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik sekolah menengah pertama. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 587–590. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hidayatilah, L. N., & Rahadi, M. (2013). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dengan Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning, metode, teknik, struktur dan model terapan*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.

- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran : isu-isu metodis dan paradigmatis*.
- Idun, K., & Lestari, E. S. (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya SMA/MA*.
- Imer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: Students' views. *Educational Research and Reviews*, 7(3), 61–71. <https://doi.org/10.5897/ERR11.205>
- Irdayanti, L. S. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Islami, Z. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada mata Pelajaran Bahasa Indonesiadi Kelas Iii MIN 1 Banda Aceh*.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada. http://katalog.iainpadangsidimpuan.ac.id//index.php?p=show_detail&id=6590 <http://katalog.iainpadangsidimpuan.ac.id//lib/phpthumb/phpThumb.php?src=../images/docs/U0043781.jpg>
- Jayawardana, H. B. A., Sugiarti, R., & Gita, D. (2020). *Prosiding Seminar Nasional Biologi di Era Pandemi COVID-19 Gowa*. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/>
- Kartini, K. S., Tri, N., & Putra, A. (2020). Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4, 12–19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Kemendikbud. (2020, October 25). *Keterampilan Pembelajaran pada Abad-21 Disiapkan untuk Sambut Bonus Demografi Indonesia*. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/keterampilan-pembelajaran-pada-abad-21-disiapkan-untuk-sambut-bonus-demografi-indonesia/>
- Khurniawan, A. W., & Erda, G. (2019). *EVALUASI PISA 2018: INDONESIA PERLU SEGERA BERBENAH*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/17739/1/EVALUASI%20CAPAIAN%20PISA%202018.pdf>
- Leen, C. C., Hong, H., Ning Hoi Kwan, F., Wan Ying, T., & Tan, M. (2014). *Creative and Critical Thinking in Singapore Schools*.

- Maghfiroh, A. F., Lesmono Djoko, A., & SupriadiBambang. (n.d.). *Pengaruh Model Problem-Based Learning (Pbl) Disertai Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 4 Jember*.
- Marjan, J., Putu Arnyana, I., & Nyoman Setiawan, I. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. In *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* (Vol. 4). Johari Marjan.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Informatif* 5, 1–15. <https://media.neliti.com/media/publications/234813-peningkatan-kemampuan-berpikir-kreatif-m-69c902c2.pdf>
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*.
- Nanang Putro Utomo, E. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi*.
- Napitupulu, M. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Related papers*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index>
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2018). *Strategi dan model pembelajaran*.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Vol. III No. I*.
- Potur, A. A., & Barkul, O. (2009). *Gender and creative thinking in education: A theoretical and experimental overview*. <https://www.researchgate.net/publication/283443059>
- Presiden Republik Indonesia. (n.d.). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. Retrieved July 30, 2022, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Puji Astuti, S. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* (Vol. 5, Issue 1).

- Qibtiyah, M. (2021). *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Selama Masa Pandemi di Kelas IV*.
- Rifqi Setiawan, A. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi sebagai Upaya Melatih Literasi Saintifik. In *Prodising Seminar Nasional Biologi*.
- Rofi'ah, N. L., Suwono, H., & Listyorini, D. (2016). *Analisis Awal Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Kelas Xi Di Kota Malang* (Vol. 26).
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology (5th Edition)*.
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Ayu, D., Pangestika, W., & Ichsan, I. Z. (2019). *Pembelajaran Lingkungan bagi Peserta didik: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learnig: Teori, Riset dan Praktik*.
- Subardi, Nuryani, & Pramono, S. (n.d.). *BIOLOGI untuk Kelas X SMA dan MA*. 2009.
- Sudarisman, S. (2015). *Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*.
- Sudiarta, I. G. P. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif*. 1004–1024.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (16th ed.). Bandung Alfabeta 2013. <https://katalogdisperpusipsumbawa.perpusnas.go.id/detail-opac?id=611&tipe=koleksi>
- Sujarwanta, A. (2012). *Mengkondisikan pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik*. 16.
- Sulistyo, A. (2017). *Evaluasi Program Budaya Membaca di Sekolah Dasar Negeri*. 1, 48–58.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning (Teori Dan Aplikasi Paikem)*.
- U.S., S. (2015). *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/103>
- Wallas, G. (2014). *Art of thought*.

- Widodo, U. (2021). Uji Signifikansi Pengaruh Kreativitas Belajar Pada Keterampilan Membaca Peserta Didik. *Sastra Dan Pengajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2970>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Amat, N. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global* (Vol. 1).
- Witanto, J. (2018). *Minat Baca yang Sangat Rendah*. <https://www.researchgate.net/publication/324182095>
- Yulaikah, S., Alfindasari, D., & Adawiyah, R. (2015). *Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global*.
- Yuliani, A., Naparin, A., & Zaini, M. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Mahapeserta didik Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi*. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19736>
- Zulkarnain, I. (2020). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta didik. In *JIP) STKIP Kusuma Negara* (Vol. 11, Issue 2).