

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Oleh:

Nur Izza Arifah

15040065

Pada penelitian ini diambil untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dengan *google classroom* dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada materi ekosistem. Penelitian ini dilakukan karena terjadi pandemi virus covid-19, yang membuat pembelajaran dilakukan secara daring serta kemampuan penguasaan konsep peserta didik yang cenderung homogen. Tujuan dari penelitian ini: (1) Untuk mengetahui peserta didik sebelum melaksanakan pembelajaran daring. (2) Mengetahui efektivitas pembelajaran daring dengan *goggle classroom* dalam meningkatkan penguasaan konsep pada materi eksositem. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan *one group design pre-test post-test* tanpa adanya kelas kontrol. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik SMA Pasundan 8 Bandung tahun ajaran 2021/2022, dengan objek kemampuan penguasaan konsep peserta didik materi ekosistem. Sampel peneltian ini peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Pasundan 8 Bandung. Insrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes kemampuan penguasaan konsep peserta didik pada materi ekosistem. Data yang telah didapatkan lalu diolah dengan berbantu *Software IBM SPSS 20.00 for Windows*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta data yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwa: (1) pada saat sebelum dilakukan pembelajaranaan daring kemampuan penguasaan konsep peserta didik rendah ataupun cenderung homogen. (2) Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan penguasaan konsep pada materi ekosistem mendominasi sedang atau cukup efektifitas.

Kata Kunci: Efektivitas, Penguasaan Kosep, Pembelajaran Daring, *Google Classroom*.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING WITH GOOGLE CLASSROOM IN INCREASING STUDENTS' CONCEPT MASTERY ON ECOSYSTEM MATERIALS

By:

Nur Izza Arifah

185040065

In this study, it was taken to determine the effectiveness of online learning with google classroom in increasing students' mastery of concepts in ecosystem material. This research was carried out due to the Covid-19 virus pandemic, which made learning carried out online and the ability to master the concepts of students who tended to be homogeneous. The purposes of this study: (1) To find out students before carrying out online learning. (2) Knowing the effectiveness of online learning with goggle classroom in increasing mastery of concepts in ecosystem material. The method used in this study is an experimental quantitative study with one group pre-test post-test design without a control class. The subjects in this study were students of SMA Pasundan 8 Bandung in the academic year 2021/2022, with the object being the ability to master the concepts of students in ecosystem material. The sample of this research is students of class X MIPA 1 SMA Pasundan 8 Bandung. The instrument used in this study is a test of the ability of students to master the concept of ecosystem material. The data that has been obtained is then processed with the help of IBM SPSS 20.00 Software for Windows. Based on the results of the research that has been done and the data that has been analyzed, it can be concluded that: (1) at the time before the online learning was conducted, the students' conceptual mastery ability was low or tended to be homogeneous. (2) The results of this study indicate an increase in mastery of concepts in ecosystem materials that dominate moderately or quite effectively.

Keyword: *googleclassroom, online learning, Concept Mastery.*