

ABSTRAK

NISA JULIANI UTAMI. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA) Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr.Riandi, M.Si.

Kegiatan interaksi dalam pembelajaran memiliki serangkaian peristiwa kompleks dan sistematis yang dapat merubah sikap dan pola pikir pada peserta didik, dalam kegiatan pembelajaran hal tersebut dapat diterapkan sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih. Model Pembelajaran *Discovery Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat menumbuhkan kemampuan peserta didik secara maksimal sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya dalam pembelajaran biologi. Dengan tujuan agar dapat menentukan penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi yang sesuai maka dilakukan analisis dengan metode *Systematic Literature Network Analysis* (SLNA) dengan aplikasi penunjang *Bibliometrix tools* dan menggunakan pendekatan kualitatif. Data didapatkan dari Scopus kemudian diolah dengan *Bibliometrix Tools* dan kemudian hasil olahan data dijadikan kriteria analisis artikel. Hasil dari penelitian berupa grafik bibliography terkait jurnal yang banyak mempublikasi, author terbanyak yang mempublikasi, tahun terbanyak mempublikasi serta jejaring tema jurnal bereputasi terkait model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi dan didapatkan pula hasil analisis artikel berupa tabel analisis terkait model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran biologi.

Kata Kunci : *Model Discovey Learning, Pembelajaran Biologi, metode SLNA, Bibliometrix Tools.*

ABSTRACT

NISA JULIANI UTAMI. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA). Advisor I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Advisor II : Dr.Riandi, M.Si.

Interaction activities in learning have a series of complex and systematic events that can change attitudes and mindsets in students, in learning activities this can be applied according to the selected learning model. Learning Model Discovery Learning is one of the learning models that can grow the ability of students to the maximum so as to improve student learning outcomes, especially in learning biology. With the aim of being able to determine the application of the Discovery Learning model to appropriate biology learning, an analysis was carried out using the Systematic Literature Network Analysis (SLNA) method with the application of supporting Bibliometrix tools and using a qualitative approach. Data obtained from Scopus was then processed with Bibliometrix Tools and then the processed data were used as criteria for article analysis. The results of the research are in the form of bibliographic charts related to journals that publish a lot, the most authors publish, the most years of publications and a network of reputable journal themes related to the Discovery Learning learning model in biology learning and the results of the analysis of articles in the form of an analysis table related to the Discovery Learning learning model in biology learning are also obtained. .

Keywords: Discovey Learning Model, Biology Learning, SLNA method, Bibliometrix Tools.

RINGKESAN

NISA JULIANI UTAMI. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA). Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr.Riandi, M.Si.

*Kegiatan interaksi dina pangajaran miboga runtuyan kajadian anu kompléks jeung sistematis anu bisa ngarobah sikep jeung pola pikir siswa, dina kagiatan diajar bisa dilarapkeun luyu jeung modél pangajaran anu dipilih. Modél Pangajaran *Discovery Learning* mangrupa salasahiji modél pangajaran anu bisa numuwuhkeun kamampuh siswa sacara maksimal sangkan ngaronjatkeun hasil diajar siswa hususna dina pangajaran biologi. Tujuanana sangkan bisa nangtukeun larapna modél *Discovery Learning* kana pangajaran biologi anu luyu, dilaksanakeun analisis ngagunakeun métode *Systematic Literature Network Analysis (SLNA)* kalawan ngagunakeun alat pendukung *Bibliometrix* sarta ngagunakeun pamarekan kualitatif. Data anu dicandak tina *Scopus* satuluyna diolah ku *Bibliometrix Tools* tuluy data anu geus diolah dijadikeun patokan analisis artikel. Hasil panalungtikan nya éta dina wangun bagan bibliografi patali jeung jurnal anu loba medalkeunana, panglobana pangarang medalkeun, panglobana taun terbitna jeung jaringan téma jurnal reputable patali jeung modél pangajaran *Discovery Learning* dina pangajaran biologi jeung hasilna. tina analisis artikel dina wangun tabel analisis anu patali jeung modél pangajaran *Discovery Learning* dina pangajaran biologi ogé dimeunangkeun.*

*Kecap Konci : Modél Pangajaran *Discovey*, Pangajaran Biologi, métode SLNA, Alat *Bibliometrix*.*