

ABSTRAK

Kintan Anugerah Nuralisti. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan *Bibliometrix Tools* (Aplikasi Metode SLNA). Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr.Riandi, M.Si.

Penggunaan pada model pembelajaran yang kurang tepat, dan membuat proses belajar peserta didik menjadi monoton dan tidak menarik dengan menggunakan metode *konvensional* hasil belajar peserta didik dapat mempengaruhi. Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* menjadikan salah satu alternatif untuk mengetahui hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil analisis model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran biologi dengan metode SLNA menggunakan aplikasi *Bibliometrix Tools*. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode *Systematic Literature Network Analysis* (SLNA), jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kepustakaan, dan metode penelitian yang digunakan adalah metode studi dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan didapatkan hasil berupa grafik *bibliography* terkait jurnal yang banyak mempublikasi, author yang banyak mempublikasi, tahun terbanyak mempublikasi, serta jejaring tema jurnal yang bereputasi terkait model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran biologi dan didapatkan juga hasil analisis artikel berupa table analisis terkait model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Metode SLNA, Pembelajaran Biologi, *Bibliometrix Tools*

ABSTRACT

Kintan Anugerah Nuralisti. 2022. Analysis of Problem Based Learning Models in Biology Learning Using Bibliometrix Tools (SLNA Method Application). Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr.Riandi, M.Si.

The use of inappropriate learning models, and making the learning process of students monotonous and unattractive by using conventional methods, can affect student learning outcomes. By using the Problem Based Learning model, it is an alternative to find out learning outcomes. The purpose of this study was to determine the results of the analysis of the Problem Based Learning learning model in biology learning with the SLNA method using the Bibliometrix Tools application. This research used descriptive qualitative research using the Systematic Literature Network Analysis (SLNA) method, the type of research carried out was library research, and the research method used was the documentation study method. The data sources used are primary data sources and secondary data sources. Based on the results of the analysis that has been done, it can be concluded that the problem-based learning model on student learning outcomes can improve learning outcomes in both cognitive, affective, and psychomotor aspects. So it can be concluded that student learning outcomes can be applied, and developed in learning activities using problem based learning models.

Keywords: *Problem Based Learning Model, SLNA Method, Biology Learning, Bibliometrix Tools*

RINGKESAN

Kintan Anugerah Nuralisti. 2022. Analisis Modél Pangajaran Berbasis Masalah dina Pangajaran Biologi Ngagunakeun Alat Bibliometrix (Aplikasi Méthode SLNA). Pembimbing I : Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd. Pembimbing II : Dr.Riandi, M.Si.

Pamakéan modél pangajaran anu teu merenah, sarta ngajadikeun prosés diajar peserta didik monoton jeung teu pikaresepeun ku ngagunakeun métode konvensional, bisa mangaruhan kana hasil diajar peserta didik. Ku ngagunakeun model pangajaran berbasis masalah, ieu mangrupa alternatif pikeun mikanyaho hasil diajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho hasil analisis modél pangajaran Problem Based Learning dina pangajaran biologi kalawan métode SLNA ngagunakeun aplikasi Bibliometrix Tools. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif ngagunakeun métode Systematic Literature Network Analysis (SLNA), jenis panalungtikan anu dilaksanakeun nya éta studi pustaka, jeung métode panalungtikan anu digunakeun nya éta métode studi dokuméntasi. Sumber data anu digunakeun nya éta sumber data primer jeung sumber data sekunder. Dumasar kana hasil analisis anu geus dilaksanakeun, hasilna mangrupa grafik bibliografi anu patali jeung jurnal anu loba medalkeunana, pangarang anu loba medalkeunana, taunna terbitna panglobana, sarta jaringan anu terhormat. Jurnal téma anu patali jeung modél pangajaran Problem Based Learning dina pangajaran biologi ogé dimeunangkeun hasil analisis artikel dina wangun tabel analisis. patali jeung modél pangajaran Problem Based Learning dina pangajaran biologi.

Kecap Konci: *Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Méthode SLNA, Pangajaran Biologi, Alat Bibliometrix*