

ABSTRAK

Sutari, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Google Classroom* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. Dibimbing oleh Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si., Fitri Aryanti, S.T., M.Pd.

Kemampuan berpikir kritis yaitu latihan dengan mengambil sebuah keputusan untuk membuat terjemahan, pemeriksaan, penilaian, dan kesimpulan berdasarkan bukti eksplisit, ide, teknik, kriteria, atau kerangka yang dipakai untuk penilaian yang telah direncanakan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik ialah dengan menerapkan model *problem based learning* berbantuan *google classroom* pada proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *google classroom* pada materi ekosistem. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-experimental design* tipe *one group pre test-post test*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA SMA Pasundan 8 Bandung dengan sampel 21 orang peserta didik kelas X MIPA Unggulan yang diambil secara *purposive sampling*. Hasil penelitian ini dilihat dari peningkatan hasil *posttest* dari *pretest*. Nilai rata-rata *pretest* peserta didik yaitu 61,52 lebih kecil dari pada hasil *posttest* yaitu 88,90. Sedangkan dari perolehan angket respon peserta didik pada saat KBM melalui penerapan model *problem based learning* berbantuan *google classroom* pada materi ekosistem memperoleh respon yang sangat baik dari peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* berbantuan *google classroom* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi ekosistem. Berdasarkan dari hasil penelitian ini disarankan bagi peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *problem based learning* memiliki persiapan yang matang saat mengelola KBM di kelas supaya seluruh jenjang pembelajaran dapat beroperasi secara optimal serta tujuan pembelajaran dapat teraih.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Google Classroom*, dan Kemampuan berpikir kritis