

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2021). *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21*. PT. Refika Aditama.
- Ahyar, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Alika, M. F., Darsono, T., & Linuwih, S. (2018). Unnes Physics Education Journal Pengembangan Soal Model Pisa untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global. *Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 59–65. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Ashoumi, H., & Shobirin, M. S. (2019). Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah PAI. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 2(4), 29–34. <https://www.ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/149/90>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (Syaddad, Awal). CV. Kaaffah Learning Center.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(2), 242–254. [file:///C:/Users/admin/Downloads/889-2935-2-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/889-2935-2-PB%20(1).pdf)
- Fajri, I., Yusuf, R., & Yusoff, M. Z. M. (2021). Model Pembelajaran Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(3), 105–118. <https://academicareview.com/index.php/jh/article/view/30/27>
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361–371. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/55779>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Ginting, R., & Rojak, L. A. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. CV. Arya Duta.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di era Revolusi Industri 4.0* (Handayani, Ed.). PT. Literindo Berkah Jaya.

- Hartati, M. S. (2019). Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 125–134. <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/download/3061/2629>
- Husna, A., Rahmawati, & Muanmar, M. R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dipadu Media Animasi Terhadap Aktivitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus Di Sma Negeri 2 Peusangan. *JESBIO*, 10(1), 1–8. <http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jesbio/article/view/649/495>
- Ikram, A. F. Z., Elvia, R., & Handayani, D. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Media Presentasi Online Prezi Pada Materi Konsep Mol Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 9 Bengkulu Utara). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 64–73. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/16488/7957>
- Kusuma, A. B., Astuti, W., & Setyawan, C. E. (2019). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom Di Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada (Staims) Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 151–180. <file:///C:/Users/admin/Downloads/document.pdf>
- Natalia, D. (2021). Praktikalitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Studi Kasus Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Sma Kelas X Practicality Of Biology Learning Module Based On Case Study On Ecosystem Materials For Sma Students. *Journal of Biology Education Research*, 2(1), 52–60. <http://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz>
- Novianti, R., Rusyana, A., & Yulisma, L. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Google Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Sub Materi Pencemaaean Lingkungan Di SMA Negeri 1 Kawali. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 213–220. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/6332/4335>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NaCHDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Panduan+Penelitian+Eksperimen+Beserta+Analisis+Statistik+Dengan+SPSS&ots>
- Purnasari, P. D., Silvester, & Lumbantobing, W. L. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skills (Hots) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Sebatik*, 25(2), 571–580. <https://jurnal.wicida.ac.id/index.php/sebatik/article/view/1607/557>
- Riyani, P., Sampoerno, P. D., & Santi, V. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMKN 2 Bogor. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 5(2), 27–34. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/21307/11220>

- Rizti, T. M., & Prihatnani, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-CriticalCreative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 213–224. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n2\\_04/787](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n2_04/787)
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin, Ed.). PT. Nasya Expanding Management. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ISYrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Populasi,+Sampel,+Variabel+dalam+Penelitian+Kedokteran&ots>
- Rozak, Abd., & Albantani, A. M. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 84–102. <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7481>
- Safitri, I., Ibrahim, M. M., & Nursalam. (2018). Pengaruh Penerapan Model Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Biologi Di Smp Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Biotek*, 6(1), 131–144.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=CPhqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA185&dq=Belajar+dan+Pembelajaran+setiawan&ots>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/8/4>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Susilawati, E., Agustinasari, Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. CV. Budi Utama.
- Turahmah, F., Febrini, D., & Walid, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Karangan: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 04(01), 74–87. <https://doi.org/10.55273/karangan.v3i1.161>
- Yusuf, N. R., Bektiarso, S., & Sudarti. (2020). Pengaruh Model PBL Dengan Media Google Classroom Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 230–235. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/3043/2060>