

**Implementasi Modél Pangajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa Mata Pelajaran Ékonomi di SMA Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran.**

**2021-2022**

Oleh

Yuniar Salsa Ayu Murti

185020048

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif ngagunakeun métode kuasi ékspérimén. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SMA Kartika XIX-2 Bandung kelas X IPS. Hasil panalungtikan ngeunaan impleméntasi modél pangajaran kooperatif tipe STAD (*student Teams Achievement Division*) pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa saperti ieu di handap: jeung post-test dimana lolobana siswa meunang peunteun saluhureun KKM sanggeus dibéré perlakuan dina wangun. tina prosés pangajaran ngagunakeun modél pangajaran kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Division*). Dimeunangkeun nilai *N-Gain* 0,5784 anu katelah ogé nilai rata-rata ngaronjatna hasil diajar siswa di kelas ékspérimén anu bisa digolongkeun 0,30 (g) 0,70. Bisa dihartikeun yén modél pangajaran kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Division*) cukup éféktif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi di kelas X IPS 2 di SMA Kartika XIX-2 Bandung. Nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  hartina aya bédana hasil diajar ngagunakeun modél pangajaran kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Division*) jeung modél pangajaran konvensional dumasar kana hasil pre-test jeung post-test. kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Sabagé ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran ka sakola sangkan salawasna meunteun hasil diajar siswa dina unggal modél pangajaran anu digunakeun, ka guru amanat anu ditepikeun nya éta néangan cara pikeun ngahudang sumanget siswa pikeun diajar, ka siswa amanat anu ditepikeun nyaéta pikeun leuwih aktif dina prosés diajar, sarta pikeun panalungtik satuluyna nya éta ngalakukeun panalungtikan di kelas anu béda jeung di sakola anu béda.