

**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran**

**2021-2022**

Oleh

**Yuniar Salsa Ayu Murti**

**185020048**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMA Kartika XIX-2 Bandung kelas X IPS. Pengumpulan data menggunakan tes tulis, dokumentasi. Hasil penelitian mengenai implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student Teams Achievement Division*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebagai berikut: Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dilakukan di kelas eksperimen terdapat perubahan yang cukup signifikan dari skor *pre-test* dan *post-test* dimana sebagian besar siswa mendapatkan skor diatas KKM setelah dilakukan perlakuan berupa proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Diperoleh nilai *N-Gain* 0,5784 yang disebut juga nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang dapat diklasifikasikan  $0,30 \geq (g) 0,70$ . Dapat diartikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMA Kartika XIX-2 Bandung. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dengan model pembelajaran konvensional berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan pesan kepada sekolah untuk selalu mengevaluasi hasil belajar siswa disetiap model pembelajaran yang digunakan, kepada guru saran yang disampaikan yaitu mencari cara membangkitkan semangat belajar siswa, kepada siswa pesan yang disampaikan yaitu lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran, serta kepada peneliti selanjutnya yaitu melakukan penelitian pada kelas yang berbeda dan pada sekolah yang berbeda pula.