

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Andalas, E. F., & Setiawan, A. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. UMMPress.
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. umsu press.
- Achi Rinaldi, S. S. M. S., Novalia, S. P. M. S., & Muhamad Syazali, S. S. M. S. (2021). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. PT Penerbit IPB Press.
- Aisyah M. Ali, M. P. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan implementasinya*. Prenada Media.
- Handayani, S. (2019). *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Luthfiah, M. F. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Manzilati, A., Press, U. B., Media, U. B., & Suman, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Ponidi, N. A. K. D. T. D. P. E. S. N. M. K. D. P. W. A. L. A. B. H. S. U. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN Inovatif dan Efektif*. Penerbit Adab.
- Rumiyati, S.Pd., M. P. (2021). *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Penerbit NEM.
- Sinambela, L. P. (2020). *STATISTIKA SOSIAL Teori dan Aplikasi untuk*

*Mahasiswa dan Peneliti Ilmu-Ilmu sosial* (Monalisa (ed.)). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Sinar, M. A. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.

Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.

Sudaryono, D. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Suparsawan, I. K., & SD, S. P. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Siswa*. TATA AKBAR.

Unpas, T. P. P. K. M. F. (2022). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.

Zulqarnain, S. A. M. H., Dr. M. Shoffa Saifillah Al-Faruq, M. P. I., & Dr. Sukatin, S. P. I. M. P. I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Deepublish.

### **Sumber Jurnal**

Ananda, R. (2017). *Pengertian Hasil Belajar. Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sd Negeri 016 Bangkinang Kota*, 10.

Arsi, A. (2021). *Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*. OSF Preprints, 1–8.

Darmawan, D. (2019). *Analisis Data Statistik Deskriptif*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).

Junistira, D. D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS*. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2).

Prof. DR. H. Asep Sjamsulbachri, M. P. (2017). *Pengantar Kuliah Profesi*

*Pendidikan*. 133.

Siahaan, M. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*.  
*Jurnal Kajian Ilmiah*. 2.

### **Sumber Skripsi**

Dewi Rostika, (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD  
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia*.

Hazmiwati, (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar*.

Teuku Soedono, (2020). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dengan Media  
Card Game untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa*.

Zellia Nur Octaviani, (2021). *Pengaruh Kedisiplinan dan Gaya Belajar Dalam  
Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
Ekonomi*.