

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Alfabeta.
- Abdollah. 2011. *Proses Berpikir Siswa dalam Membuat Koneksi Matematika melalui Aktivitas Problem Solving*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Adi, Drs Dwi. 2001. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Surabaya: Fajar Mulya.
- Adni, D.N. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, Vol. 1. No 5.
- Aji, R.H.S. (2020). Dampak Covid-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, literampilan, dan proses pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, Vol. 7(5), 395-405. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Anita, Ika Wahyu. (2014). "Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP." *Infinity Journal* 3(1):125. doi: 10.22460/infinity.v3i1.43.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aspuri, Aspuri. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 7(2):124. doi: 10.25273/jipm.v7i2.3651.
- Bernard, M., & Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558>.
- Fajriani. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Mts An Najah Jakarta Selatan. In *Skripsi*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah.

- Faradhila, N., Sujadi, I., & Kuswardi, Y. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada Materi Pokok Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1 (1), 67-74.
- Good, T. L. & Grouws, D. A. 1979. *Teaching and Mathematics Learning*. *Journal of Theacher Education*. 2: 39-45.
- Habudin. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar” *jurnal ibtida’i* 5 (1) : 51.
- Haylock, D. 2007. *Key Concepts in Teaching Primary Mathematics*. SAGE Publications Ltd
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil Pisa (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 30–41.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid - 19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaeni, Ansori, Akbar, Bernard. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*. Volume 01, No. 02, Februari, hal. 309-316.
- Khairudin, et al., (2020). Self Regulated Learning of Mathematics Education Students of Bung Hatta University. *Journal of Physics: Conference Series*, 1429(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1429/1/012003>

- Khalaf, Bilal Khalid; dan Zuhana Bt Mohammed Zin. Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Intruccion*, Vol.11, No.4. e-ISSN: 1308-1470. p-ISSN: 1694-6090. Hlm: 545-564.
- Krismanto. (2003). Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika. [Online]. Tersedia : <http://www.PPPG.com> [Desember 2011]
- Kristiyani, Titik. 2020. *Self Regulated Learning, Konsep, Implikasi, Tantangannya Bagi Siswa Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Darma University Press.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Kurnia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, N. A., dan Widada, W. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Self Regulated Learning In Mathematics Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa di SMA Negeri, 2 (2).
- Listiyani, Dewi. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Gugus 01 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Mashuri, S. 2018. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Deependublish.
- Meutia, Eva. 2018. *Model Creative Art Dalam Konseling Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Dan Konsep Diri Pada Mahasiswa Di Politeknik LP3I Kampus Medan Baru*, Tesis. Universitas Medan Area
- NCTM. (2000). *Pssm. Journal of Equine Veterinary Science*, 18(11), 719. [https://doi.org/10.1016/s0737-0806\(98\)80482-](https://doi.org/10.1016/s0737-0806(98)80482-)
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

- Nurjannah, N. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menerapkan Model Missouri Mathematics Project Di SMP Negeri 9 Parepare (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Pasianus, O. and Kana, A. A. (2021). ‘Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Sebagai Variabel Intervening Pada Pengguna Jasa ...’, *Cakrawangsa Bisnis : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), pp. 197–216. Available at: <http://lppmstianusa.com/ejurnal/index.php/janmaha/article/view/458>.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Matematik Edukasi*, 1(2), 144–163.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rusdiyah, E. F., Indrawati, D., Jazil, S., Susilawati, & Gusniwati. (2021). Stem learning environment: Perceptions and implementation skills in prospective science teachers. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 138–148. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.28303>.
- Sahimin; Wahyudi Nur Nasution; dan Edi Sahputra. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *Jurnal Edu Riligia*, Vol.1, No.2. Hlm: 152-164.
- Saminanto. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivis, Integratif dan Kontekstual untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Tesis. Semarang; Universitas Negeri Semarang.
- Shadiq, Fajar. 2009. *Model-Model Pembelajaran matematika SMP*. D.I. Yogyakarta : Depdiknas.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: FMIPA UP. 21.
- Sukmawati, N. M. H. and Putra, I. G. S. W. (2019). ‘Reliabilitas Kusioner Pittsburgh Sleep Quality Index (Psqi) Versi Bahasa Indonesia Dalam Mengukur’, *Jurnal Lngkungan dan pembangunan*, 3(2), pp. 30–38. doi: 10.22225/wicaksana.3.2.2019.30-38.
- Sukmawati, N. M. H. and Putra, I. G. S. W. (2019). ‘Reliabilitas Kusioner Pittsburgh Sleep Quality Index (Psqi) Versi Bahasa Indonesia Dalam Mengukur’, *Jurnal Lngkungan dan pembangunan*, 3(2), pp. 30–38. doi: 10.22225/wicaksana.3.2.2019.30-38.
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik [Online] Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS.pdf> [Diunduh 20 Februari 2012]*.
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2016. *Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika*. *Jurnal Ilmiah program studi matematika STIKIP Garut*, 8 (1), 31-40.
- Suwarno. 2018. *Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Journal of Islamic Accounting and Tax*. E-ISSN: 2620-9144. Hlm: 21-25.
- Utomo, D.P. (2020). *Mengembangkan model pembelajaran*. Yogyakarta: Bildung.

- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Warih, P. D., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Teorema Pythagoras. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya [KNPMP I] Universitas Muhammadiyah Surakarta, Malang: Universitas Negeri Malang, 377-384.*
- Widarti, Arif. 2013. *Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. Jombang: STKIP PGRI.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wiyono. (2013). Pembelajaran matematika model concept attainment meningkatkan kemampuan pemecahan masalah materi segitiga . *Journal of Educational Research and Evaluation*. 2(1), 0–4.
- Yusup, F. (2018). ‘Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif’, *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), pp. 17–23. doi: 10.18592/tarbiyah.v7i1.2100.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329.
- Zimmerman, B. J. (2004). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 4, (2), 22-63. <http://www.stu.ca/~sbraat/SRL/A/Social0CognitiveViewofSelf-RegulatedAcademicLearning.pdf>.