

**Ngaronjatkeun Kamampuan Literasi jeung Disposisi Matematis Siswa SMP  
Ngaliwatan Modél Pangajaran *Discovery Learning* Dibantuan ku *Google  
Classroom*.**

Ku

**Neneng Rismawati**

**Abstrak**

Kamampuan literasi jeung disposisi matematis mangrupa hal anu kacida penting pikeun dipimilik ku siswa di tingkat SMA. Kamampuan literasi mangrupa aspék penting tina kamampuh kognitif siswa, sedengkeun disposisi matematis mangrupa kamampuh afektif anu ngarajong pisan kana kasuksésan diajar matematika. Sanajan kitu, kamampuan literasi matematis jeung disposisi matematik siswa di sakola masih pohara handap. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: (1) pikeun mikanyaho kahontalna ngaronjatna kamampuh literasi matematis siswa anu meunang modél *Discovery Learning* dibantuan ku *Google Classroom* leuwih luhur batan siswa anu meunang modél pangajaran biasa; (2) nangtukeun disposisi matematis siswa anu narima modél *Discovery Learning* dibantuan ku *Google Classroom* leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; (3) pikeun mikanyaho korélasi positif antara kamampuan literasi matematika jeung disposisi matematis siswa ngaliwatan modél *Discovery Learning* dibantuan ku *Google Classroom*. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta panalungtikan kuantitatif kalayan jenis panalungtikan kuasi ékspérimén pikeun ningali hubungan kausalitas antar variabel di SMP Negeri 3 Katapang. Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta *non-equivalent (non-equivalent control group design)*. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuan literasi matematis kalawan tés soal wangun déskripsi, sedengkeun disposisi matematis dibéré soal-soal dina wangun angkét. Dumasar kana hasil tés instrumén, tétéla yén instrumén miboga kriteria anu hadé. Hasilna nuduhkeun yén: (1) Kahontalna ngaronjatna kamampuan literasi matematis siswa anu narima modél *Discovery Learning* dibantu ku *Google Classroom* leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; (2) Disposisi matematis siswa anu narima modél *Discovery Learning* dibantuan ku *Google Classroom* leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; (3) Aya korélasi positif anu signifikan antara kamampuan literasi jeung disposisi matematis siswa ngaliwatan modél *Discovery Learning* dibantuan ku *Google Classroom*.

**Kecap Konci:** Literasi Matematis, Disposisi Matematis, Modél *Discovery Learning*,