

Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan *Google Classroom*

Oleh

Neneng Rismawati

Abstrak

Kemampuan literasi dan disposisi matematis merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk dimiliki oleh siswa pada jenjang sekolah menengah. Kemampuan literasi merupakan hal penting dari kemampuan kognitif siswa, sementara itu, disposisi matematis merupakan kemampuan afektif yang sangat menunjang keberhasilan belajar matematika. Akan tetapi, kemampuan literasi matematis dan disposisi matematis siswa di sekolah masih sangatlah rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pencapaian peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (2) untuk mengetahui disposisi matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom* lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (3) untuk mengetahui korelasi positif antara kemampuan literasi matematis dan disposisi matematis siswa melalui model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom*. Metode yang digunakan pada penelitian ini penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen untuk melihat hubungan sebab akibat antar variabel di SMP Negeri 3 Katapang. Dengan desain penelitian yang digunakan adalah *non-ekuivalen (non equivalent control group design)*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan literasi matematis dengan soal tes berupa uraian, sedangkan disposisi matematis diberikan soal berupa angket. Berdasarkan pada hasil uji coba instrumen, ternyata instrumen memiliki kriteria baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pencapaian peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* yang berbantuan *Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (2) Disposisi Matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* yang berbantuan *Google Classroom* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (3) Terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan literasi dan disposisi matematis siswa melalui model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom*.

Kata Kunci: Literasi matematis, Disposisi Matematis, Model *Discovery Learning*.