

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Ethnomathematics In Perspective Of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education (JME)*, 8(1): halaman 1-16. https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3877/pdf_1. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Abigail, Hery, & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1(1): halaman 14- 31. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap/article/view/9789>. Diakses pada Maret 2022.
- Aini. (2013). Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Publikasi.
- Ardiawan, & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMP se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 7(1): halaman 148-154. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1299>. Diakses pada 3 Maret 2022.
- Arikunto.(2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara. [b25efab8-en.htm](https://doi.org/10.21831/b25efab8-en.htm). Diakses pada tanggal 3 Maret 2022.
- Bernard. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Infinity Journal*. 4(2): halaman 197–222. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/84>. Diakses pada 8 Januari 2021
- Damayanti, dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Collaborative Learning Model. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 11 (1): halaman 33-42. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi3nsHDm4T5AhXsxHMBHTEbArgQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fejournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJPM%2Farticle%2Fdownload%2F11845%2F7974&usg=AOvVaw3Vd0JJGjVKpYRKVmx7JZhz>. Diakses pada 4 Maret 2022.

- Dedi, Rochmad, & Isnarto. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang - Malam menurut Tradisi Sunda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 263-274.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_12/562. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Diningrum, Azhar, & Faradillah. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. (Volume 1). Oktober 2018: halaman 352-364. <https://docplayer.info/116087880-Hubungan-disposisi-matematis-terhadap-kemampuan-komunikasi-matematis-siswa-kelas-vii-di-smp-negeri-24-jakarta.html>. Diakses pada 15 Januari 2022.
 Diterbitkan
- Farida, Qohar, & Rahardjo. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): halaman 2802 – 2815.
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/972/474>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Febriani, & Azizah. (2021). Metode Blended Learning Berbantuan Google Classroom Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 5(1): halaman 9-15.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/31343/18438>. Diakses pada 4 Maret 2022.
- Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2(1): halaman 90-98.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/31343/18438>. Diakses pada 4 Maret 2022.
- Fitri, dkk. (2019). Studi Etnomatematika Pada Aktivitas Urang Sunda Dalam Menentukan Pernikahan, Pertanian Dan Mencari Benda Hilang. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 5 (2): halaman 63–74.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/FIT52/654>. Diakses
- FKIP, UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. FKIP UNPAS
- Ghozali. (2017). Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*. 04(01): halaman 1-13.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/5/5>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Hanum, dkk. (2019). Literasi Matematis Siswa Menggunakan Etnomatematika Gordang Sambilan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5(2): halaman 173–184.

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/6777/3557>. Diakses pada 5 Maret 2022.

Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Herliani. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Berbusana Sesuai Syariat Islam. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. 1(1): halaman 495- 506.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiY1KuO_oP5AhVNArcAHfO9DIIQFnoECBIAQ&url=https%3A%2F%2Fproceedings.iain-palangkaraya.ac.id%2Findex.php%2FPPGAI%2Farticle%2Fdownload%2F253%2F521&usg=AOvVaw0uTk8bE81vRtgP43hWXu3I. Diakses pada tanggal 4 Maret 2022.

Husniadir, Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. Halaman 71–82. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1288>. Diakses 15 Januari 2022.

Indrawan, & Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.

Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Jumarniati, Pasandaran, & Riady. (2016). Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2) : halaman: 66-150. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/357>. Diakses pada 9 Januari 2022.

Junaidi, & Aprison. (2017). “Pendekatan Sainifik: Melihat Arah Pembangunan Karakter Dan Peradaban Bangsa Indonesia”. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*. 12 (2): halaman 507-532. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epis/article/view/862>. Diakses 6 Maret 2022.

Kemendikbud. (2018). Permendikbud No.34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. 3(2): halaman 139–157. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2010v5n1.2536>. Diakses pada 3 Maret 2022.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Kemendikbud Terus Kembangkan Model Pembelajaran Yang Efektif*. Jakarta: Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/08/kemendikbudteruskemban>

- [gkan- model-pembelajaran-matematika-yang-efektif](#). Diakses Pada 3 Maret 2022.
- Kuswidi. (2015). Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): halaman 195- 202. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/49/43>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Maharani, & Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *E-jurnalmitrapendidikan*. 1(5): halaman. 549- 561. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/106/51>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Mansur. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 1 (2018): halaman 140-144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19574/9499>. Diakses pada 6 Maret 2022.
- Masjaya, & Wardono (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Halaman 568- 574. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. Diakses pada 9 Januari 2022.
- Mena, Lukito, & Siswono. (2016). Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*. 7(2) : halaman 187-198. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>. Diakses pada 9 Januari 2022.
- Mukaramah, Kustina, & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 1(1): halaman 1-9. <https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Muzaki, & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): halaman 493- 502. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3_13 . Diakses pada 8 Januari 2022.
- Nabilah, & Wardono, (2021). Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 4 (2021): halaman 200-207. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. Diakses pada 5 Maret 2022.

- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 5(1): halaman 145-151.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjF_ee034T5AhUxRWwGHWfzCegQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fjojs.fkip.ummetro.ac.id%2Findex.php%2Fekonomi%2Farticle%2Fdownload%2F1224%2F850&usg=AOvVaw2shCIK-i47pyNV_czNgcAM. Diakses pada 6 Maret 2022.
- OECD. (2021). *OECD (2021), Better Policies For Better Lives*. <https://www.oecd.org/pisa/>. Diakses pada tanggal 4 April 2022.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Ozi & Adi (2020). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery di SMP. *Jurnal Penelitian Matematika Raflesia*. 5(1): halaman 140- 147.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>. Diakses pada 7 Maret 2022
- Persada, Djatmika, & Degeng. (2020). Pelaksanaan Pendekatan *Saintific* Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 5(1): halaman 114-120.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13151/6009>. Diakses pada 07 Maret 2022
- PISA. (2018). *PISA (2018). Assessment and Analytical Framework*.
- Qodariyah, & Hendriana. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(3): halaman 241–252. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/177/147>. Diakses pada 2 Februari 2022.
- Rachayu, & Selviani. (2020). Optimalisasi sistem kelas virtual berbasis google classroom dan hipnoterapi. *Journal Of Dehasen Educational Review*. 1(03): halaman 104–109.
<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jder/article/view/1229>. Diakses pada 5 Maret 2022
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII Ips.2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profi*. 6(1): halaman 1-16.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/7865/3891>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Salsabilla, & Hidayati. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (Hots). *JKPD: (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*. 6(1): halaman 92-107.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3948>. Diakses pada 6 Maret 2022
- Sari, dkk. (2021). Literasi Matematis Siswa Pada Konten Quantity Di SMP Negeri 02 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(8): halaman 80-90.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16297/14170>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Stacey. The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *IndoMS. J.M.E.* 2 (2): halamanm 95-126. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078641.pdf>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sukoco, & Mahmudi. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA. *Phthagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): halaman 11–24.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678>. Diakses pada 2 Januari 2022.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <http://edutaka.blogspot.com/2015/03/model-pembelajaran-discove-ry-learning.html>. Diakses pada 5 Maret 2022.

- Undang–Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang–Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>. Diakses pada 3 Maret 2022.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wanabuliandari. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Thinking Aloud Pairs Problem Solving (Tapps) Berbasis Multimedia. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 6(2): halaman 138-144. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/605/619>. Diakses pada 10 Januari 2022.
- Wati, Sugiyanti, & Muhtarom. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(5): halaman 97-106. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4456/2667>. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Widiyana (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. S1 thesis, Fakultas Teknik. Tidak Dipublikasi.
- Wiladatus. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4 (3): halaman 533-538. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiNt4_Y24T5AhW323MBHSBSCpoQFnoECACQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJJL%2Farticle%2Fdownload%2F29099%2F16860%2F0&usg=AOvVaw09TY6kFPnDhqo5JZy73IE4. Diakses pada 5 Maret 2022.
- Zaozah, Maulana, Djuanda. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Problem-Based Learning* (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 781-790. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/11214>. Diakses pada 10 Januari 2022.