

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Surat Al-Kahf ayat 25
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahru, M. S., Islam, A., & Iain, N. (2018). Penguatan Self Confidence dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Suggestopedia. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1) Halaman 1–14.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sumatra Selatan: Lampena Intimetia
- Chotimah, S., Bernard, M., & Wulandari, S. M. (2018). *Contextual approach using VBA learning media to improve students' mathematical displacement and disposition ability. Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 948, No. 1 ). IOP Publishing.
- Çiftçi, S. K., & Yildiz, P. (2019). The Effect of Self-Confidence on Mathematics Achievement: The Metaanalysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). *International Journal of Instruction*, 12(2), halaman 683-694
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Google. (2017). *All About Google Classroom*. Retrieved from Google Support: diakses <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=en>
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed.
- Hake.R.R.(1999). Analyzing change/gain scores. Diakses pada <https://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hakim, T. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hendriana,H & Soemarmo,U.(2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Project Based Learning, Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-17.

- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), halaman 123
- Husamah (2014). *Pembelajaran bauran (blended learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Islami, A (2019) Rusliah R,N. (2019). Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Intefrasu Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* 3(1), halaman 187-193
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses pada: 16 Januari 2022
- Kemendikbud. (2006) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah* (Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan).
- Kemendikbud. (2014) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 *tentang Kurikulum 2013 SMK, PMP Matematika SMK* Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2014) Permendikbud No 68 tahun 2013 tentang Tahun 2013 tentang *KD dan Struktur Kurikulum* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud no.58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Masnia, F., & Amir, Z. (2019). Pengaruh penerapan model scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan self efficacy siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), hlm 249-256. Diakses melalui <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i3.7675> pada tanggal 14 januari 2022
- Masnia, F., & Amir, Z. (2019). Pengaruh penerapan model scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan self efficacy siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), halaman .249-256

- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 international result in mathematics*. Boston, MA: Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center, Tersedia di web <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Nurdini, S. (2017). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self Confidence melalui Model Realistic Mathematics Education dan Model Problem Based Learning Terhadap Siswa SMP (Doctoral dissertation, UNPAS).
- OECD. (2016). *PISA 2015 result in focus*. Tersedia di web [\\*pisa-2015-results-in-focus.pdf \(oecd.org\)](http://www.oecd.org/pisa/2015-results-in-focus.pdf)
- Patmawati, S., Misdalina & Fitriyani, P. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Melalui Model Blended Learning. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3(2)
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 11(1)
- Ramsay, G. 2001. *Teaching and Learning With Information and Communication Technology: Success Through a Whole School*
- Rohana, S., & Syahputra, A. (2021). Model Pembelajaran Blended Learning Pasca New Normal Covid-19. *AT-TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, halaman 48-59.
- Rohana, S., & Syahputra, A. (2021). Model Pembelajaran Blended Learning Pasca New Normal Covid-19. At-Ta'dib: *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, halaman 48-59.
- Rokhmah, N. I. (2021). Capaian Kemampuan Self-confidence Siswa SMK dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring di Era Covid-19. *Jurnal PJME* Vol. 11 No. 2 melalui DOI: [10.5035/pjme.v11i2.4502](https://doi.org/10.5035/pjme.v11i2.4502)
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3) halaman 533-538
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian untuk Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1) halaman 9-16.
- Syahrum dan Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Utami,H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK/MAK Sederajat. *Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Valiathan, P. (2002). *Blended learning models Learning circuits*, 3(8), halaman 50-59.
- Wulansari, E. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga di Kelas X MIA 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta..* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiarsih, E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60-78.