

MAT. 2022.012

PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMK

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh

MELY HIKMALIA

NPM 185050068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2022**