

ABSTRAK

DHEA RAHMANIA PUTERI. *Ngaronjatkeun Kamampuh Maham Konsép Matematika jeung Diajar Ngatur Mandiri Siswa SMA Ngaliwatan Modél Pangajaran Discovery Berbantuan Vidéo.*

Matematika mangrupa élmu anu miboga peran anu kacida pentingna dina kahirupan manusa. Matematika mangrupa mata pelajaran anu diajarkeun di unggal jenjang pendidikan di Indonésia. Sanajan kitu, siswa condong leuwih hese jeung pasif dina diajar matematika. Loba pisan anu jadi sabab siswa ngalaman kasulitan dina diajar matematika, perlu miboga kamampuh matematika, hususna kamampuh maham konsép jeung Diajar Mandiri. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh maham konsép, kahontalna Pangajaran Mandiri Regulasi jeung korélasi kamampuh maham konsép jeung Pangajaran Mandiri Regulasi. Métonde anu digunakeun nyaéta métonde kuasi ékspérimén (quasi-experimental). Subjek dina ieu panalungtikan nya éta hiji kelas X SMA di Kota Bandung saloba dua kelas, ngawengku 35 siswa kelas kontrol anu dibéré perlakuan modél jeung narima modél Discovery Learning jeung 35 siswa minangka kelas ékspérimén anu dibéré perlakuan. dibéré perlakuan model narima modél Discovery Learning dibantuan ku video learning. Instrumén anu digunakeun nyaéta tipe déskripsi jeung skala sikep ngagunakeun skala Likert. Hasil panalungtikan nyindekkeun: 1) ngaronjatna kamampuh maham konsép matematik siswa anu narima modél Discovery Learning dibantuan ku vidéo learning leuwih luhur batan siswa anu narima modél Discovery Learning, 2) Self-Regulated Learning siswa anu narima. Modél Discovery Learning dibantuan ku vidéo learning leuwih alus tibatan siswa anu meunang modél Discovery Learning, 3) henteu aya korélasi antara kamampuh maham konsép matematik jeung Self-Regulated Learning siswa anu narima modél Discovery Learning dibantuan ku vidéo pangajaran.

Kata Kunci: Pamahaman Konsép, Diajar Mandiri, Modél Discovery Learning, Video Pembelajaran