

## ABSTRAK

DHEA RAHMANIA PUTERI. **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Pembelajaran.**

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Matematika adalah mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia. Namun siswa cenderung lebih sulit dan pasif dalam pembelajaran matematika. Banyak sekali penyebab siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika maka perlu adanya kemampuan matematik terutama kemampuan pemahaman konsep dan *Self-Regulated Learning*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep, pencapaian *Self-Regulated Learning* dan korelasi kemampuan pemahaman konsep dengan *Self-Regulated Learning*. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Subjek dari penelitian ini salah satu SMA kelas X di kota Bandung sebanyak dua kelas, diantaranya 35 siswa kelas kontrol yang diberi perlakuan model memperoleh model *Discovery Learning* dan 35 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan video pembelajaran. Instrumen yang digunakan adalah tipe uraian dan skala sikap menggunakan skala Likert. Hasil penelitian didapat kesimpulan: 1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan video pembelajaran lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*, 2) *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan video pembelajaran lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*, 3) tidak terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan video pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, *Self-Regulated Learning*, Model *Discovery Learning*, Video Pembelajaran