

DAFTAR PUSTAKA

- Angra Meta Ruswana, L. N. (2018). Korelasi antara *Self-Regulated Learning* dengan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Diambil kembali dari https://journal.insitutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_7
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*.
- Aulia, S. (2020). *Implementasi Kearifan Lokal Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi*. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/>
- Boekaerts, M. (1999). *Self-Regulated Learning: where we are today*. *International Journal of Education Research*, 445-457. Diambil kembali dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0883035599000142>
- Carno. (2001). *Volitation aspects of Self-Regulated Learning. self-regulated learning and academic achievement*.
- Dwyer. (1978). *Strategis For Improvingvisual Learning, State Collage., Pennsylvania Learning Services*.
- Eka Yulia Asri, S. H. (2015). *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika*. 891-896. Diambil kembali dari [12. http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-127.pdf](http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-127.pdf)
- H Hendiriana, R. E. (2017). *Hard Skill dan SOft Skill Matematika SIswa*. Bandung: PT Refika Aditama. Diambil kembali dari <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1044360>
- Hadi. (2007). *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar*.
- Hahn, R. (t.thn.). 2001. *Similarity and Categorization*. doi:10.1093/acprof:oso/9780198506287.001.0001.
- Hayati, I. N. (2009). *Implementasi Pembelaaran Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Sebagai Upaya meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika*.
- Kamarullah, K. (2017). *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* (Vol. 1). Diambil kembali dari https://www.researchgate.net/publication/342950017_PENDIDIKAN_MATEMATIKA_DI_SEKOLAH_KITA
- Kemendikbud. (2016). *TIMSS Infographic*. Diambil kembali dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20Seminar%20Puspendik%202016/TIMSS%20infographic.pdf>
- Kemendikbud. (Permendikbud No. 103 tentang pedoman pelaksanaan Pembelajaran). 2014. Jakarta.

- Khoerunnisa, T. (2020). Penerapan model pembelajaran *index card match* berbantuan *videodescribe* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *self regulated learning* matematis siswa. Diambil kembali dari <http://digilib.uinsgd.ac.id/37897/>
- Kurnia. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Diambil kembali dari https://scholar.google.co.id/citations?user=NJbU_pYAAAAJ&hl=en
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 26-36.
- Muhammad Yusuf, A. R. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning Tipe Shared dan Weebd* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan KPS Siswa. *Center For Science Education*, 48-56. Diambil kembali dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1730/pd>
- Mentari Izzati, R. A. (2021). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Pada Saat Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Retrieved from <https://journal.uniku.ac.id>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics,.
- Noer, S. H. (2018). Efektivitas *Discovery Learning* ditinjau dari Pemahaman Konsep dan kemampuan awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/15512>
- OECD. (2015). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Diambil kembali dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- P, G. J. (1956). *Fundamentak Statistic in Psychology and Education* .
- Paul R. Pintrich, E. V. (1990). *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. *Journal of Educational Psychology*, 33-40. Diambil kembali dari <http://rhartshorne.com/fall-2012/eme6507-rh/cdisturco/eme6507-eportfolio/documents/pintrich%20and%20degroot%201990.pdf>
- Permendikbud. (2016). Implementasi Kurikulum 2013. Diambil kembali dari https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf
- Permendikbud. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diambil kembali dari <https://sman1mojosari.sch.id/2016/07/permendikbud-no-20-21-22-dan-23-tahun-2016/#:~:text=Permendikbud%20No.%202022%20Tahun%202016,menengah%20untuk%20mencapai%20kompetensi%20lulusan>.
- Pintrich, P. R., & De Groot , E. V. (1990). *Motivational and self-regulated learning componet of classroom academic performance*. *Journal of Education*

- Psychology*, 33-40. Diambil kembali dari <http://www.icmeganisers.dk/tsg/20/leiss.pdf>.
- Prahara, H. (2017). Tak Ada lagi Pembelajaran Matematika di Negara Ini. Diambil kembali dari <http://edukasi.kompas.com/read/2017/09/19/13445611>
- RI, M. P. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 65 Tahun 2013.
- Rully Indrawan, Y. P. (2014). Metodologi Penelitian.
- Rohmatul Fithriyah, S. W. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/894>
- Santrock, J. (2010). *Piskologi Pendidikan Edisi 2*. Diambil kembali dari <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JSSH/article/view/3572>
- Soejadi. (2000). Pendidikan Matematika Diindonesia. 14. Diambil kembali dari <https://e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Sudjiyono, A. (2009). Pengantar Evaluasi Pendidikan. 50.
- Sugiyono. (2005). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2012). Metode Penekitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D.
- Sumarno, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMU Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Prose Belajar Mengajar.
- Syah. (2004). Langkah Pembelajaran dan Keuntungan Model *Discovery Learning*. 244.
- TIMSS. (2015). *Mathematics Famework*. Diambil kembali dari https://TIMSS.bc.edu/TIMSS2015/downloads/T15_Framedworks_Full_Book.pdf
- Trihendradi. (2012). Step by Step SPSS 20 Analisis Data Statistik.
- Undang-Undang RI No.20 tahun 2013. tentang sistem Pendidikan Nasional. (n.d.). Retrieved from 5. file:///C:/Users/USER/Downloads/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf
- Wulandari. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 61-67.
- Yudhanegara, K. E. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika.
- Yunanta. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi COvid-19. 1-13. Diambil kembali dari file:///C:/Users/USER/Downloads/1070-3861-1-PB%20(1).pdf

Zimmerman, B. (2002). *Achieving Self-Regulation: The Trial and Triumph of Adolescence*. Adolescence and Education.

Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 329-339. Diambil kembali dari <https://psycnet.apa.org/record/1990-06085-001>