DAFTAR PUSTAKA

Akbar, G. A., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1(1), 14-21. https://doi.org/10.31004/joe.v1i1.5

Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *self-confidence* siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153. http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4279

Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 1, 364-370. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19603

Anwar, N. T., & Supriyadi, S. (2018). Abilities of Mathematical Literacy Based on Self-Confidence in Problem Based Learning with DAPIC Problem-Solving Process. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 152-160. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/25512

Ariyana, Yoki. (2018). TPACK Framework. https://p4tkipa.kemdikbud.go.id/blog/index.php/2018/06/28/tpack-framework/.

Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad, R. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria*, 7(2), 135-142. https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/965/515/

Babys, U. (2017). Kemampuan Literasi Matematis *Space and Shape* dan Kemandirian Siswa SMA pada *Discovery Learning* Berpendekatan RME-PISA. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(2), 43-49. https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.82

Dini, M., Wijaya, T.T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh *Self-Confidence* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme*, 3(1), 1-7. https://doi.org/10.24269/js.v3i1.936

Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten *Change and Relationship*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802-2815. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972

Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Uncertainty dan Data. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1034-1043. https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/306/210

Fiad, U., Suharto, S., & Kurniati, D. (2017). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Space and Shape*. *Kadikma*, 8(1), 72-78. https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5256

Foster, C. (2016). Confidence and competence with mathematical procedures. *Educational Studies in Mathematics*, 91(2), 271-288. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10649-015-9660-9.pdf

Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35-44. https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/1406/pdf_1

Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8. *International Group for the Psychology of Mathematics Education*. https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED489565.pdf

Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300. https://eric.ed.gov/?id=EJ1194294

Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skill matematika siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Istiana, M. E., & Satianingsih, R. (2020). Pengaruh *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 423-430. https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8446

Kemendikbud (2013). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.

Kloosterman, P. (1988). Self-confidence and motivation in mathematics. *Journal of Educational Psychology*, 80(3), 345. https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037/0022-0663.80.3.345

Koehler, Matthew. (2011). Approaches to Developing TPACK, http://mkoehler.educ.msu.edu/tpack/developing-tpack/.

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1). https://citejournal.org/volume-9/issue-1-09/general/what-is-technological-pedagogicalcontent-knowledge

Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika.

PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol. 1, 588-595. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20201

Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama

Major, T. & Mulvihill, T., M. (2018). Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Case of Botswana. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1), 1-11. https://doi.org/10.7771/1541-5015.1543

Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291-300. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825

Mishra, P., & Koehler, M. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684

Muharomah, N. N., & Setiawan, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 389-400. https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8115

Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). TIMSS 2015 International Results in Mathematics. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center website: http://timssandpirls. bc.edu/timss2015/international-results/

Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493-502. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.557

Nurmansyah, U. & Setiana (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika Melalui Pendekatan Saintifik TPACK. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(2), 195-211. http://jurnal.upmk.ac.id/ index.php/jumlahku/ article/view/1147

OECD. 2019. Indonesia - Country Note - PISA 2018 Results. https://www.oecd.org /pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.

OECD. 2018, "PISA for Development Mathematics Framework". *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing. Paris. https://dx.doi.org/ 10.1787/9789264305274-5-en.

Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?.*Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100. https://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_--_Mathematics

_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf

Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 5(2), 75-80. https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i2.957

Pratiwi, dkk. (2019). Level Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship* berdasarkan Gaya Kognitif. *Kadikma*, 10(3), 1-14. https://doi.org/10.19184/kdma.v10i3.17401

Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. 2019. Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia. Jakarta: Kemdikbud.

Putri, Nandia Yunita. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta dan Inkuiri*. Skirpsi. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati. http://digilib.uinsgd.ac.id/37983/.

Ramadhani, R. (2018). The enhancement of mathematical problem solving ability and self-confidence of students through problem based learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 127-134. https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/13269

Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal *Program for International Student Assessment* (PISA). *JIPMat*, 6(1), 1-13. https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237

Riyanto, A. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Rusman, (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Rustan, E., & Bahru, M. S. (2018). Penguatan *Self Confidence* dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Suggestopedia. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 1-14. http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/282

Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika.* Bandung: Wijayakusumah

Suryalaga, Hidayat. (2010). *Kasundaan*: Rawayan Jati: Bandung: Yayasan Nur Hidayah.

Santi Purnama, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari *Self Confidence*. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 59-63. https://core.ac.uk/download/pdf/287178537.pdf

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Waru, M. V. (2016). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Quantum dan Pembelajaran Langsung dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 93-100. https://journal.institut pendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_6

Wijayanti, P., & Wardono, W. (2020). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran *DAPIC-Problem-Solving* Pendekatan PMRI Berbatuan Schoology. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 3, 670-678.