

**“Penerapan Model *Problem-Based Learning* dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA”**

**ABSTRAK**

**Oleh Ghina Huwaidah Ardiyani (185050016)**

Kemampuan siswa merumuskan dan merencanakan dalam menyelesaikan suatu permasalahan masih kurang, hal ini menyebabkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih rendah. Perlu adanya sikap teliti, percaya diri, ulet, rasa ingin tahu dan yakin dalam memecahkan sebuah permasalahan. Sikap tersebut meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Sikap yang dimaksud adalah kemandirian belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* dengan pendekatan *metaphorical thinking* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model *problem-based learning*, 2) mengetahui kemandirian belajar siswa yang memperoleh model *problem-based learning* dengan pendekatan *metaphorical thinking* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *problem-based learning*, 3) mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa yang memperoleh model *problem-based learning* dengan pendekatan *metaphorical thinking*. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 25 Bandung dan sampelnya adalah siswa kelas XI IPS 5 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 7 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes soal uraian kemampuan pemecahan masalah matematis dan non tes berupa angket kemandirian belajar. Skala sikap yang digunakan adalah skala Likert. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua instrumen tes dan non tes layak untuk digunakan setelah revisi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 25.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa yang memperoleh model *problem-based learning* dengan pendekatan *metaphorical thinking* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *problem-based learning*. Selain itu, terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemandirian belajar siswa. Oleh karena itu, model *problem-based learning* dengan pendekatan *metaphorical thinking* dapat dijadikan alternatif dalam melaksanakan pembelajaran matematika.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar, *Problem-Based Learning*, *Metaphorical Thinking*