

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aidah, D. H., Sobarningsih, N., & Rahayu, N. (2020). Pemahaman matematis melalui metaphorical thinking berbantuan aplikasi powtoon. *Jurnal Analisa*, 6(1), 91–99.
- Alhaddad, I. (2012). Sejauh Mana Guru Menggunakan Metafora Dalam Kepedulianannya Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *Infinity Journal*, 1(2), 159. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.15>
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1171–1183. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.364>
- Anggraeny, T. K., Rohana, R., & Jayanti, J. (2019). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMAN 4 Kayuagung. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.3001>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435–446. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.534>
- Astria, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing. In *Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS*. Bandung.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.18707>
- Dalyono, M. (2015). *Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Jiwa Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, A., & Widjajanti, D. B. (2018). Self-regulated learning: The effect on student's mathematics achievement. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012139>
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., Taryudi, T., & Ratnasari, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa. *EDU-MAT*:

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 62–73.  
<https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7687>
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haskell, R. E. (1997). Mental Leaps: Analogy in Creative Thought (Book). *Metaphor and Symbol*, 12(1), 89–94.  
[https://doi.org/10.1207/s15327868ms1201\\_8](https://doi.org/10.1207/s15327868ms1201_8)
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Imam, I., Ayubi, A., & Bernard, M. (2018). Matematis Siswa Sma. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 355–360.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.355-360>
- Indira Sunito. (2013). *Metaphorming : Beberapa Strategi Berfikir Kreatif*. Jakarta Barat: PT INDEKS.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Th. 2016 No. 021 Ttg. Standar Isi Pend. Dasar \_ Menengah*. 1–4.
- Lai, M. Y. (2013). Constructing meanings of mathematical registers using metaphorical reasoning and models. *Mathematics Teacher Education and Development*, 15(1), 29–47. Retrieved from [https://www.merga.net.au/documents/MTED\\_15\\_1\\_Lai.pdf](https://www.merga.net.au/documents/MTED_15_1_Lai.pdf)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILAH\\_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem-Based-Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem-Based-Learning.pdf)
- Malik, R. F. (2015). Pendekatan Methaporical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(Vol 5 No 2).  
<https://doi.org/10.23969/pjme.v5i2.2533>
- Mardiyanti, D. O., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). SISWA SMP PADA MATERI SEGITIGA DENGAN. 1(3), 427–434.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.427-434>
- Nahdi, D. S., & Juju. (2016). *self-regulated learning*. 2(1).
- Nugraha, D. A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMA melalui Model Problem Based Learning*

*Instruction*. Bandung: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.

- Nurhikmayati, I. (2016). Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMS. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(1), 21–34.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (Keenam). Bandung: Erlangga.
- Payadnya, I. P. A. A. (2020). Pengaruh Metaphorical Thinking Skills Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(1), 12–19. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i1.191>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (second). United State: Princeton University Press.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Riyana, M., Farida, F., & Dewi, N. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah: Dampak Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking *Pendidikan Matematika*, 8(1), 2579–4647. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/593>
- Roqib, M. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKis.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Sanchez-Ruiz, M.-J., Santos, M. R., & Jiménez, J. J. (2013). The Role of Metaphorical Thinking in the Creativity of Scientific Discourse. *Creativity Research Journal*, 25(4), 361–368. <https://doi.org/10.1080/10400419.2013.843316>
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1, 66–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1358>

- Setiawan, W. (2016). Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 2018–2216.
- Simbolon, P., & Siregar, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Biologi Di Kelas X SMA *Jurnal Edugensis*, 02, 936–950. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/BIOESA/article/view/1452>
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.31>
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, Eman, & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumartini, Ti. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, A. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Wulandari Annisa, Nurcahya Ali, K. G. (2018). *Hubungan Antara Self Confidence Dengan Kemampuan Berpikir*. 1(April), 799–806.