

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, O. (2020). Students' Self- Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5, 1-15.
- al-Maraghi, I. *Tafsir al-maraghy, al-Nujallid al-Awwal*. Mesir: Dar al-Fikr, t.th.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 147-153.
- Anggoro, M. T. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Awwalin, A. A., & Khairunnisa, S. N. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN SELF CONFIDENCE SISWA KELAS VIII SMP PADA MATERI KUBUS DAN BALOK MENGGUNAKAN VISUAL BASIC FOR APPLICATION. *Journal On Education*, 220-224.
- Bishop, J. (2013). The Flipped Classroom: A Survey Of The Research. *Jurnal International Of Utah State University*.
- Bishop, J., & Verleger, M. (2013). The Flipped Classroom: A survey of the research. *ASEE Annual Conference & Exposition*, 23-1200.
- Buyung, Sumarli, & Rosmayadi. (2020). Development of Problem Based Learning Based on Ethnomatematics to Support Students' Mathematics Literacy Ability and Self-Confidence. *AIP conference Proceedings* (hal. 1-10). Singkawang: AIP Publishing. doi:<https://doi.org/10.1063/5.0017833>
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme*, 1-7.
- Dwidarti, U., Mampouw, & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekiawan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 315-322. doi:
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian pada materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 313-322. doi:DOI
10.22460/jpmi.v3i4.313-322
- Fahri, M. U. (2020). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/z97qy>
- Fikri, S. A. (2019). FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Prosiding Sendika*, 325-330.
- Fitri, M., Kartasmita, B., & Supianti, I. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *PRISMA*, 124-134.
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Euclid*, 341-350.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 96-102.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 52-60.

- Hidayat, T. (2019). Analisis Kesalahan Konsep dan Kesalahan Prosedur Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JURNAL EQUATION: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 105-115.
- Indonesia, U. U. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. Diambil kembali dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/>
- Islami, A., & Rusliah, N. (2020). Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai-Nilai Islami)*, 3, 187-193. Diambil kembali dari <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/935>
- Janatin, Y., Hamid, A., & Putra, R. W. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN MODEL FLIPPED CLASSROOM. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 125-139.
- Johnson, G. B. (2013). *Student Perceptions of the Flipped Classroom*. Columbia: The University of British Columbia.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 777-785.
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Krisna, W., Suharta, I. G., & Ardana, I. M. (2020). The Effect Of Flipped Classroom Learning Model with Powtoon Animation Media Towards Mathematics Conceptual Understanding and Learning Independence of Class VII Students of SMP Negeri 2 Kuta Selatan. *International Journal of Engineering Sciences & Research Technology*, 229-240.
- Kristianti, F. R., Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan

- Android. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (hal. 618-625). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian (terjemahan D.H. Gulo)*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self- confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 249-262. doi:<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1260>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self- confidence. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05, 2584-2593. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.903>
- Mazlan, Y. R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 11-18. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um027v5i12020p011>
- Meltzer, D. F. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics.*, 1259-1268.
- Mujib, M. E. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 173-179.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: mydyredzone.
- Natalia, S. S., & dkk. (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 5.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics,.
- Nilasari, & putri. (2020). Analisis Self-Confidence Dan Hasil Belajar Matematika Sma Dalam Kurikulum Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika SMA dalam Kurikulum Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri*, 433-439. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2800>
- Novitasari. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8-17.
- Nurhasanah, L. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP melalui Model Flipped Classroom. *Maju*, 425-441.
- Perwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2014). An Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Mathematical Problem Solving. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 3169-3174. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.728>
- Pratiwi, R., & Anita, I. W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4, 1637-1646. doi:10.22460/jpmi.v4i6.1637-1646
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdiyanti, D., & dkk. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 19-30.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1-8. doi:<https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmah, S. A. (2020). IMPLEMENTASI KEARIFAN LOKAL SILIH ASAH, SILIH ASIH, SILIH ASUH, SILIH WAWANGI, SILIH WAWANGI,

SILIH WAWANGI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK. *Sosietas*, 10, 791-800.
doi:<https://doi.org/10.17509/sosietas.v10i1.26008>

- Reddy, M. (2014). A study of self confidence in relation to achievement motivation of D. ed students. *Global Journal for Research Analysis*, 56-58.
- Riyanto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roehl, A., Linga, S., & dkk. (2013). The Flipped Classroom: An Opportunity To Engage Millenial Students Through Active Learning Models. *Jurnal Internasional Christian University Of Texas*, 105.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, L., Handika, Rosita, & dkk. (2019). The Flipped Classroom Strategy using Learning Video: Applied. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-5.
- Septian, Darhim, & Prabawonto. (2020). Geogebra in integral areas to improve. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., & dkk. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. (A. H. Prasetyo, Penyunt.) Penerbit Insania.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sujatmikowati, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Bandung: Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. (2003). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, 203-2018.
- Taylor, R. (2013). *Kiat-Kiat Pedes Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ulpa, F., Maharani, Marifah, & dkk. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3, 67-80.
doi:<http://dx.doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.