

ABSTRAK
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
DAN *SELF-CONCEPT* SISWA SMA
MELALUI MODEL *CONCEPT ATTAINMENT*

Oleh :

Nafa Mazaya

185050044

Tujuan pada penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMA melalui model *Concept Attainment* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, 2) untuk mengetahui *Self-concept* siswa SMA yang memperoleh model *Concept Attainment* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, 3) untuk mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self-concept* siswa SMA yang memperoleh model pembelajaran *Concept Attainment*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan jenis penelitian *non equivalent Kontrol group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswa kelas XI SMA Negeri 18 Bandung tahun ajaran 2021-2022. Dengan sampel kelas eksperimen sebanyak 30 siswa, dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Setelah dianalisis hasil uji coba instrumen dinyatakan memenuhi syarat kaidah soal. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan bantuan *Software IBM SPSS 26.0 for Windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, didapat kesimpulan 1) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concept Attainment* lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh metode pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran ekspositori, 2) *Self-concept* siswa yang memperoleh metode pembelajaran *Concept Attainment* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional dengan metode pembelajaran ekspositori, 3) terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self-concept* siswa melalui metode pembelajaran *Concept Attainment* dengan kriteria sedang.

Kata Kunci: Berpikir Kritis Matematis, *Self-concept*, Pembelajaran *Concept Attainment*