

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMP

Oleh:

**Nirma Rahmawati Dewi**

**185050047**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*, untuk mengetahui apakah *self-efficacy* yang memperoleh model *Discovery Learning* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*, untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa SMP dengan model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experimemy*) dengan jenis penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 40 Bandung tahun ajaran 2021-2022 sebanyak dua kelas yang dipilih menurut pertimbangan tertentu dengan jumlah sampel 60 siswa, diantaranya 30 siswa kelas VIII-F dan 30 siswa kelas VIII-G, dimana kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom* dan kelas VIII-G yang hanya diberi perlakuan dengan model *Discovery Learning*. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-efficacy*. Instrumen tes kemampuan diberikan saat *pretest* dan *posttest*, sedangkan angket diberikan saat *posttest*. Data yang terkumpul dari hasil *pretest*, *posttest* dan angket kemudian diolah menggunakan bantuan *Software IBM SPSS 23 for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan 1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*. 2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*. 3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-efficacy*, Model *Discovery Learning*, dan *Google Classroom*.