

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., Rachmawati, I. A., (2018). Kajian Kemampuan *Self-efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5 (1), 44-54.
<https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>
- Arikunto, P. D. (2018). *Dasar-Dasar EVALUASI PENDIDIKAN EDISI III*. Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy The Excercise of Control*. USA: W. H Freeman and Company.
- Bandura, A. (2000). *Self-efficacy: The foundation of agency. Control of human behavior, mental processes, and consciousness: Essays in honor of the 60th birthday of August Flammer*.
- Bandura, A., & Wessels, S. (1994). *Self-efficacy*.
http://happyheartfamilies.citymax.com/f/Self_Efficacy.pdf
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Effendi, L. A., (2012). Pembelajaran Matematika dengan metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2). 1-10. http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf
- Herdiana, Y. (2017). Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Discovery Learning dan Problem Based Learning. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/10.22236/Kalamatika.vol2no2.2017pp131-146>
- Hendriana, H., Kadarisma, G., (2019). *Self-efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1). 153-164 <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarno, U. (2017) *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Iftakhar, S., (2016). *Google Classroom: What Works and How? Journal of Education and Social Sciences*. 3(1). 12-18.
https://jesoc.com/wp-content/uploads/2016/03/KC3_35.pdf
- Indahsari. I. N., Situmorang. J. C., & Amelia. R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa Man. *Journal on Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.55>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=776180&val=12691&title=Hubungan%20Self-Efficacy%20Siswa%20SMP%20dengan%20Kemampuan%20Pemecahan%20Masalah%20Matematis>
- Kurniawati, E., Suparni (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Metode *Jigsaw* terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah dan *Self-efficacy* Siswa SMP/MTs. *JPPM (Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika)*, 1 (2), 59-68.
<https://doi.org/10.14421/jppm.2019.12.59-68>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2 (3).
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM)*. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM.
- Nur, A. S., & Palobo, M., (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9(2). 139-148.
<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i2.15067>
- Martaida. T., Bukit. N., Ginting. E. M. (2017). *The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7(6). 01-08. www.iosrjournals.org
- Masitoh, L. F., Fitriyani, H., (2018). *Improving Students' Mathematics Self-efficacy Through Problem Based Learning*. (MJML) *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*. 1(1). 26-30.
<https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.679>
- Muhamad N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *JPUG (Jurnal Pendidikan Universitas Garut)*.
- Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 Tentang Tujuan Kurikulum. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Programme for International Students Assessment. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Tersedia di:
<http://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-en.htm>.
- Permendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Matematika. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Putraa, I. P. S. A., & Wardika, I. W. G. (2021). Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. P-ISSN, 2302, 2124.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4657953>
- Rahmi, Rina F, Gianti E. P. (2020). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Model *Discovery Learning*.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.8733>
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* dalam Proses Pembelajaran. *JPPP (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan)*.
- Sitohang, M. H., & Sihobing, W. L., (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Statistika Di Kelas IX SMP Negeri 30 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*. P-ISSN: 2442-8876. 4(1). 62-71.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/10763>

- Sriyanti, I., Yaniawati, R. P., (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP PGRI Pamanukan Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad*. SYMMETRY: *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(2). 108-115
<http://dx.doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.567>
- Suandito, B. (2017). Bukti Informasi dalam Pembelajaran Matematika. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1). 13-24.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/1160/902>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2019). Penggunaan Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa SMP. JGG (Jurnal Garda Guru).
- Suhada I., Kurniati T, Pramadi A, dan Listiawati M. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah *Covid-19*. Skripsi
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Tyas Ambarsari., (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model *Discovery Learning* Melalui *Google Classroom* Di SMA Negeri 1 Bayat.
- Uluk, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Materi Teks Editorial Dengan Model *Discovery Learning* Berorientasi Hot Melalui *Google Classroom*. EDUTECH: *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.427>
- Ulya, M. R., Isnarto, Rochmad & Wardono. (2019). Efektivitas Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari *Self-efficacy*. PRISMA (*Prosding Seminar Nasional Matematika*). 2(1): 116-123.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28895>
- UNPAS, T. P. K. F. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbit (KDT)
- Ulandari, L., Amry, Z., Saragih, S. (2020). *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-efficacy*. IEJME (*International Electronic Journal of Mathematics Education*). 14(2). 375-383. <https://doi.org/10.29333/iejme/5721>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Yaniawati, P., Indrawan, R., Kania, E. S., & Firmansyah, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan

- Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan *Geogebra*. PJME (*Pasundan Journal of Mathematics Education*). DOI 10.5035/pjme.v10i2.3151
- Yaniawati, P., Indrawan. R (2017). Metodologi Penelitian. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yustianingsih. R., Syarifuddin H., dan Yerizon. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika).
<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.563>
- Zakiya S., Imania H. S., Rahayu G, dan Hidayat. W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Inovasi).
- Zulkipli, Z., & Ansori, H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika
<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5118>