

MAT.2022.008

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMA MELALUI MODEL
PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BRIDGING ANALOGY***

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**



oleh

HANIFAH NABIYUR RAHMAH

NIM 185050035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2022**