

**PANGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH KANA KACERDASAN
EMOSI SISWA KELAS III SDN 230 MARGAHAYU RAYA KOTA
BANDUNG**

ku

FIQA MAHIRA YUANNISA

185060018

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun kusabab kanyataan yén pangajaran geus dialihkeun kana diajar jarak ku Pamaréntah ngaliwatan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dina mangsa pandémik Covid-19. Diajar ngagunakeun téknologi pikeun ngalaksanakeun pangajaran, teu saeutik halangan-harungan nyaeta tina téknis jeung tina akademik. Masalah anu lumangsung nalika diajar jarak jauh, dampak tina aspék kamekaran émosional nyababkeun kurangna kagiatan sosial, bosen diajar, tekanan ti kolot dina ngadampingkeun budakna, prosés diajar anu lila, tugas anu loba, suasana diajar anu monoton. jeung gangguan kagiatan ti lingkungan sabudeureun, mangrupa faktor penghambat kecerdasan émosional barudak. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh pangajaran jarak jauh kana kecerdasan émosional siswa kelas III SDN 230 Margahayu Raya Bandung. Méthode panalungtikan ieu mangrupa tés déskriptif kuantitatif, ngagunakeun survéy kalawan stratégi panalungtikan asosiatif pikeun nangtukeun pangaruh pangajaran jarak jauh (X), kana kecerdasan émosional (Y). Subjek anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 52 siswa kelas III. Hasilna nunjukkeun yén Pembelajaran Jarak Jauh ngagaduhan pangaruh anu signifikan kana Kecerdasan Emosional. Hal ieu katitén tina analisis koefisien determinasi anu nétélakeun yén Pangajaran Jarak Jauh miboga pangaruh 0,676 atawa 67,6% kana Kecerdasan Émosi siswa Kelas III.

Kecap Pamegeuh: Pembelajaran Jarak Jauh, Kecerdasan Emosional.