

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS III SDN 230
MARGAHAYU RAYA KOTA BANDUNG**

Oleh
FIQA MAHIRA YUANNISA
185060018

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena melihat pembelajaran yang dialihkan menuju daring atau biasa disebut pembelajaran jarak jauh oleh Pemerintah melalui Kemendikbud karena keadaan dimasa pandemi Covid-19. Dengan pemanfaatan teknologi untuk melaksanakan pembelajaran, tidak sedikit ada hambatan baik dari segi teknis maupun akademis. Dari permasalahan yang terjadi saat pembelajaran jarak jauh maka dampak dari aspek perkembangan emosional yang mengakibatkan kurangnya aktivitas sosial, kejenuhan saat belajar, tekanan orang tua dalam mendampingi anaknya, proses belajar yang panjang, penumpukan tugas, dan suasana belajar yang monoton maupun gangguan aktivitas di lingkungan sekitar, merupakan faktor-faktor penghambat kecerdasan emosional anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap kecerdasan emosional Peserta Didik kelas III di SDN 230 Margahayu Raya Kota Bandung. Metode penelitian ini merupakan uji deskriptif kuantitatif, menggunakan survei dengan strategi penelitian asosiatif yang digunakan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh (X), terhadap kecerdasan emosional (Y). Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah 52 peserta didik kelas III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Jarak Jauh berpengaruh signifikan terhadap Kecerdasan Emosional. Hal ini dapat dilihat dari analisis koefisien determinasi yang menjelaskan bahwa Pembelajaran Jarak Jauh memberikan pengaruh sebesar 0,676 atau 67,6% terhadap Kecerdasan Emosional peserta didik Kelas III.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Kecerdasan Emosional.