

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Agustian, A. G. (2017). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quetient* berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam. Jakarta: Arga Publishing,
- Alsa, Asmadi. (2004). *Pnedakatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggy Giri Prawiyogi, Andri Purwanugraha, Ghulam Fakhry, & Marwan Firmansyah. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sdit Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101. <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Astuti. Melia. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Integrated Elementary Education*. Vol. 1 No. 1.
- Asyik, F., Ismanto, A., & Babakal, A. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Remaja Dikelurahan Soasio Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 110232.
- Bambang . P, Miftahul. J. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Ciarrochi, J., Chan, A. Y., & Bajgar, J. (2001). *Measuring emotional intelligence in adolescents. Personality and individual differences*, 31(7), 1105-1119.
- Daud. Firdaus. 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Depdikbud. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Buku Satu*, Jakarta: Balai Pustaka Utama
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11, 86.
- Gani, Irawan, Siti Amalia. (2015). *Alat Analisis Data – Aplikasi Statistik Untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional*. Jakata : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2004). *Kecerdasan Emosional: Mengapa Emosional lebih tinggi Dari IQ*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EQ lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J. (2001) *Kiat-Kiat Membesarkan Anak Yang Memilliki Kecerdasan*

- Emosional (terjemahan). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Hamdi, Asep Saepul dan Baharudin. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish
- Indarti, Wahyuningsih U, dkk. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Belajar Jarak Jauh Mahasiswa Vokasi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 18. No. 2
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS* Vol. 4 No. 2.
- M. Subana, Sudrajat. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Mamluah. S. T, Maulidi. A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5 No. 2. Hal. 869-87.
- Maulana, F. (2020). Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar IPA di SMP Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Moore. M. G. (1993). *Theoretical Principles of Distance Education*. London dan New York Routledge. Hal. 22.
- Nana Sudjana. (2017). "CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar". Jakarta: Rajawali Press.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Rahadi, Aristo. 2018. *Belajar, Pembelajaran dan Sumber Belajar* . Jakarta: Refika Utama
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salovey, P. & Mayer, J. D. (1990). *Emotional Intelligence, Imagination, Cognition, and Personality*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Salovey, P. & Mayer, J. D. (2004). *Emotional Intelligence*. New York: National Professional ResoSantrrock, J. W. 2012. *Life-Span Development Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas Jilid 1*. Erlangga.
- Salovey, P., Mayer, J. D., Caruso D. R., & Sitarenios, G. (2001). *Emotional Intelligence as a standard intelligence*. *Emotion*, 1, 232-242.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

- Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development*, edisi ketigabelas. Jakarta: Erlangga.
- Sekaran, Uma. (2016). *Research Methods for business: A Skill Building Approach*. Singapore: John Wiley & Sons, Inc.
- Senjaya, P., Kotamena, F., Bing Andika, C., & Purwanto, A. (2020). Studi Kasus: Pengaruh Pendidikan Karakter dan Tata Nilai terhadap Kecerdasan Emosi dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar di Serpong. *Universitas Muhammadiyah Enrekang*. 2, 22–39.
- Shapiro. (2015). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Interpretama Mandiri.
- Soeparwoto. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sriwahyu Ningsih. Rika. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Supranto, J. (2017). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Telupun, D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Edutainment untuk Memotivasi Peserta Didik Selama Pembelajaran Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Syntax Transformation*, 1(6), Pp. 254- 262. Dipetik Mei 2022, dari <https://www.neliti.com/id/publications/330011/efektivitas-penerapan-modelpembelajaran-edutainment-untukmemotivasi-peserta-di>
- Tysara, Laudia. (2021). Tujuan Pembelajaran Daring, Pahami Komponen, Aplikasi, dan Layanan yang Direkomendasikan. Diakses 6 Juni 2022 dari <https://hot.liputan6.com/read/4507282/tujuan-pembelajaran-daring-pahami-komponen-aplikasi-dan-layanan-yang-direkomendasikan>
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi GP Press Group.