

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

PUTRI HASNA SALBILLAH KURNIA

185060046

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 033 Asmi Bandung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 033 Asmi sebanyak 145 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas IV D sebanyak 28 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV E sebanyak 28 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah model pembelajaran inkuiri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD. Dilihat dari hasil uji *effect size* sebesar 0,74 dengan interpretasi dalam kategori besar sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh besar pada hasil belajar peserta didik. Perbedaan dapat dilihat dari hasil uji *paired sample t test* yang diperoleh nilai *t* hitung sebesar $13,066 > 2,005$ dan mempunyai nilai *Sig.* sebesar 0,001 (*Sig.* $< 0,05$) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar peserta didik dan uji *independent sample t test* yang diperoleh nilai *t* hitung sebesar $3,079 > 2,005$ dan mempunyai nilai *Sig.* sebesar 0,003 (*Sig.* $< 0,05$) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor *post-test* hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar, Peserta Didik.*