

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA
VIDEO PADA MATERI SIKLUS AIR TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SDN 070 PASIRLUYU**

Oleh

Indriya Rahayu

185060070

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media video pada materi siklus air terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 070 Pasirluyu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *quasy eksperimen* dengan desain *one-shoot case study*. Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan dari kelas V SDN 070 Pasirluyu yang berjumlah 66 orang dan sampel dari penelitian ini adalah kelas kontrol dan kelas eksperimen yang keduanya masing-masing berjumlah 17 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 10 butir soal yang digunakan pada *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi berbantuan media video berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa yang dibuktikan dengan perbedaan nilai siswa pada kelas eksperimen yang pada saat *pretest* memiliki rata-rata nilai **6,41** yang meningkat menjadi **8,00** pada saat *posttest*, sedangkan rata-rata nilai untuk kelas kontrol pada hasil *pretest* **5,17** dan mengalami penurunan menjadi **5,12** pada hasil *posttest*. Lalu hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 6,366$ dan $t_{tabel} = 2,457$. Dari data tersebut diperoleh hasil yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,366 > 2,042$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yang berarti “terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA pada materi siklus air siswa kelas V SDN 070 Pasirluyu”.

Kata kunci: Metode demonstrasi, media video, hasil belajar siswa.

***THE INFLUENCE OF DEMONSTRATION METHODS WITH VIDEO
ASSISTANT OF SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN THE WATER
CYCLE MATERIAL AT FIFTH GRADE STUDENTS SDN 070
PASIRLUYU***

By

Indriya Rahayu

185060070

ABSTRACT

*This research was conducted to determine the effect of the application of video-assisted demonstration learning methods on the water cycle material on the science learning outcomes of fifth graders at SDN 070 Pasirluyu. This study uses a quasi-experimental quantitative approach with a one-shoot case study design. The population of this study was the entire class V of SDN 070 Pasirluyu, amounting to 66 people and the samples of this study were the control class and the experimental class, each of which amounted to 17 people. The instrument of this research is 10 items used for pretest and posttest. The results of this study indicate that the demonstration method assisted by video media has a significant effect on students' science learning outcomes as evidenced by the difference in student scores in the experimental class which at the time of the pretest had an average score of **6.41** which increased to **8.00** at the time of the posttest, while the average score for the control class on the pretest results was **5.17** and decreased to **5.12** on the posttest results. Then the results of the *t*-test calculation show that the value of **$t_{count} = 6,366$** and **$t_{table} = 2,042$** . From the data obtained, the results are **$t_{count} > t_{table}$** or **$6,366 > 2,042$** . Thus it can be concluded that H_a is accepted which mean "there is a significant influence from the use of video-assisted learning methods on science learning outcomes in the water cycle material of class V SDN 070 Pasirluyu".*

Keywords: demonstration method, video media, student learning outcomes.

**PANGARUH METODE DEMONSTRASI DIBANTOSAN KU MEDIA
VIDEO DINA MATERI SIKLUS CAI KANA HASIL DIAJAR IPA SISWA
KELAS V SDN 070 PASIRLUYU**

**Ku
Indriya Rahayu
185060070**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun pikeun mikanyaho pangaruh tina panerapan metode pangajaran demonstrasi dibantosan ku media vidéo dina matéri siklus cai kana hasil diajar IPA siswa kelas V SDN 070 Pasirluyu. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kuantitatif kalawan desain *one-shoot case study*. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta sakabéh kelas V SDN 070 Pasirluyu anu jumlahna 66 urang jeung sampel dina ieu panalungtikan nyaéta kelas kontrol jeung kelas ékspérimén anu masing-masing ngagaduhan jumlah 17 urang. Instrumén dina ieu panalungtikan nyaéta 10 item soal anu digunakeun pikeun pratés jeung pascaté. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén métode démonstrasi dibantuan ku média vidéo miboga pangaruh anu signifikan kana hasil diajar IPA siswa dibuktikeun ku bédana peunteun siswa kelas ékspérimén anu dina waktu pretés miboga peunteun rata-rata **6,41** nyaéta ngaronjat jadi **8,00** dina waktu postés, sedengkeun rata-rata peunteun rata-rata kelas kontrol dina hasil pratés nyaéta **5,17** jeung turun jadi **5,12** dina hasil postés. Saterusna hasil itungan uji-t nuduhkeun yén nilai $t_{itung} = 6,366$ jeung $t_{tabel} = 2,042$. Tina data anu dimeunangkeun, hasilna $t_{itung} > t_{tabel}$ atawa $6,366 > 2,042$. Ku kituna bisa dicindekkeun H_a ditarima, nyaéta “aya pangaruh anu signifikan tina pamakean métode pangajaran démonstrasi dibantosan ku media video kana hasil diajar IPA dina siklus cai. matéri kelas V SDN 070 Pasirluyu”.

Kecap pamageuh: métode démonstrasi, média vidéo, hasil diajar siswa.