

# ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* DI SEKOLAH DASAR

Eya Suzelta  
Universitas Pasundan

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar dengan menggunakan metode *role playing*, mendeskripsikan strategi metode *role playing* diterapkan di Sekolah Dasar agar hasil belajar meningkat, dan untuk mendeskripsikan hubungan penerapan pembelajaran metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa di tingkat Sekolah Dasar.

Metode yang digunakan dalam kajian ini menggunakan metode atau pendekatan kepustakaan (*library research*). Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menelaah dan/atau mengeksplorasi beberapa jurnal, buku, dan dokumen-dokumen (baik yang berbentuk cetak maupun elektronik) serta sumber-sumber data dan atau informasi lainnya yang dianggap relevan dengan penelitian atau kajian. Data-data penulisan skripsi ini dapat melalui berbagai sumber yaitu berupa jurnal, buku-buku, artikel, catatan-catatan, majalah, dokumen, dan sumber lainnya yang berkaitan dengan topik yang akan dibahas.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan peneliti merangkum tentang definisi metode *Role Playing*, karakteristik metode *Role playing*, kelebihan dan kekurangan metode *Role Playing*. Dalam penelitian ini juga dikaji mengenai langkah langkah penerapan metode *Role Playing* dari berbagai sumber. Dari 13 artikel wajib serta beberapa penelitian pendukung semuanya menunjukkan bahwa penerapan paparan kajian metode *role playing* memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu metode ini juga dapat diandalkan untuk meningkatkan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : *Role playing*, Hasil belajar