

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP HASIL DIAJAR SISWA DI SD.**

**(Panalungtikan Kuasi Ekspeimen)**

**Ku**

**Karlina Santia**

**185060006**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya eta kurangna hasil diajar siswa di SDN 031 Pelesiran Bandung. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran *Problem Based Learning* kana hasil diajar siswa kelas V SDN 031 Pelesiran Bandung. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan ngagunakeun desain panalungtikan nya éta ngagunakeun kuasi ékspérimén (Quansi Experiment Design). Sampel dina ieu panalungtikan nya éta 22 siswa kelas VB salaku kelas ékspérimén jeung kelas VA kalawan 22 siswa salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data nya éta ngaliwatan tés, jeung observasi. Tés anu digunakeun nyaéta pretest jeung posttest anu digunakeun pikeun data hasil diajar siswa. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun t-test data nilai postés ti kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji paired sample t, independent test, jeung éfék ukuran ngagunakeun software IBM SPSS Statistic 26. > 2.080 t tabél miboga nilai sig 0,000 (Sig. < 0,05), bisa dicindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana hasil diajar. Saterusna pikeun nguji bédana ngagunakeun paired sample t test pikeun nganalisis nilai sig dina data hasil diajar 0,000 hartina (Sig <0,05) artina aya bedana hasil diajar siswa.

Kecap pamageuh: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar