

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Karlina Santia

185060006

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik di SDN 031 Pelesiran Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas V SDN 031 Pelesiran Bandung. Di dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian yaitu kuasi eksperimen (*Quansi Eksperimen Design*). Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas VB yang berjumlah 22 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VA yang berjumlah 22 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes, dan observasi. Tes yang digunakan yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan untuk data hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan didalam penelitian ini menggunakan uji-t data nilai *Posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t test*, uji independen, dan uji *effect size* dengan menggunakan software IBM SPSS *Statistic 26*. Dari perhitungan menggunakan rumus *independent sample t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar $|4.163| > 2.080$ t tabel mempunyai nilai sig sebesar 0.000 (Sig. < 0.05), maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar secara signifikan. Kemudian untuk menguji perbedaannya menggunakan uji *paired sampel t test* menganalisis nilai sig pada data hasil belajar tersebut sebesar 0,000 yang (Sig <0,05) artinya terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar