

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720> diakses tanggal 11 Maret 2022
- Arifin Syamsul. (2021). *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Indramayu: CV .Adanu Abimata.
- Arifin, Z. (2014). *penelitian pendidikan :metode dan pradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2018). *SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi*. Jakarta: PT .Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding ,pemodelan dan komunikasi Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fathurrohman, M. (2015). *model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: ar-ruzz media.
- Garaika, D. (2019). *Metodologi penelitian*. Lampung :CV.HIRA TECH.
- Hamiyah, N. D. M. J. (2014). *strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: prestasi pustaka.
- Huda, M. (2013). *model-model pembelajaran dan pembelajaran*. Malang: pustaka pelajar.
- Ibrahim, A., Suyuti, & Nadjamuddin, L. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Sma Negeri 1 Palu. *Katalogis*, 5(4), 9–20. diakses pada tanggal 11 Maret 2022

- I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismulyati, S., & HR, F. R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid*. *Jurnal Edukasi Kimia*, 2(1), 66–71. diakses pada tanggal 13 Maret
- Juanda, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN Gugus Wijayakusuma Ngaliyan Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Khaatimah, H. dan R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Komalasari, K. (2011). *pembelajaran kontekstual*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, I. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya : Kata Pena.
- Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa ( The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes )*. 2(2), 188–201. diakses tanggal 14 Maret 2022
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : PT Refika Aditama. 2013. Yrama Widya.
- Nafiah, Y. N., Suyanto, W., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1)(c), 125–143. di akses tanggal 13 Maret 2022
- Nasrudin. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian - Juhana Nasrudin - Google Books. In *PT Panca Terra Firma*. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=j-igDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pengertian+hipotesis+menurut+nasrudin&ots=X0\\_pJLTN5a&sig=yCXa1Xn7E6Cg4DODQ0zPA3wStxY&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian hipotesis menurut nasrudin&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=j-igDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pengertian+hipotesis+menurut+nasrudin&ots=X0_pJLTN5a&sig=yCXa1Xn7E6Cg4DODQ0zPA3wStxY&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian hipotesis menurut nasrudin&f=false)

- Nawawi. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning ( Pbl ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244> di akses tanggal 17 Maret 2022
- Noraziftil, S. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN Haruyan*. 5(4), 148–156.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prastiyo, F. (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL KOOPERATIF Jigsaw* Surakarta: . CV KEKATA GROUP.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadan, M. (2021). Metode Penelitian. In *European Heart Journal* (Vol. 28, Issue 12, p. 13). Surabaya :Cipta Media Nusantara
- Riyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Rosma, E. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 43–53.di akses tanggal 14 Maret 2022
- Rusman. (2012). *strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning*.Bogor: ghalia indonesia.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Prenada Media Group.
- Sani, K. I. & B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*.Yogyakarta Kata Pena.
- Setyo, Arie Anang. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* . Makasar: Yayasan Barcode.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning -Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Siyonto, S. & A. S. (2015.). *Dasar-Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta : In *Literasi Media Publishing* . Literasi Media Publishing.
- Sudajana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*.Bandug:PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2022). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta :Rajawali Pers.
- Sunata .(2016). *Penggunaan Program Google Sketchup Dalam Pembelajaran Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 1(1),130.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Suwardi, D. R. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus*. jurnal *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 7.di akses tanggal 14 Maret 2022
- Suwartono. (2014). *Metodologi Penelitian Manajemen*.Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Syahrums, & Salim. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung : Citapustaka Media.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.

- Usman, R. (2015). *Penggunaan Metode Parafrase untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Parafrase Puisi ke Prosa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SMP Al-Ittihat Pekanbaru. Sorot Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepala Masyarakat Universitas Riau.*, 10(2), 169. <https://doi.org/10.31258/> di akses tanggal 17 Maret 2022
- Widoyoko, E. . (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : Referensi (GP Press Group).