

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CMP berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP Negeri 227 Jakarta. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 5(2), 71-77.  
<https://doi.org/10.21009/jrpms.052.08> (diakses pada 13-06-2022)
- Akhdiyati, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh kemandirian belajar matematik peserta didik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1045-1054.  
<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1045-1054> (diakses pada 14-06-2022)
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248.  
<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p239-248> (diakses pada 20-06-2022)
- Azriani, D., Fauzi, K. M. A., & Karnasih, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Dan Kemandirian Belajar Peserta didik Melalui Pendekatan Open Ended. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 56-65.  
<https://doi.org/10.31597/ja.v7i1.561> (diakses pada 18-06-2022)
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66-76.  
<https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044> (diakses pada 10-06-2022)
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan diri peserta didik smp kelas viii di kota cimahi pada materi bangun datar segi empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333-346.  
<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p333-346> (diakses pada 15-06-2022)
- Fadilah, N., & Surya, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Menggunakan Model Eliciting Activities dan Problem Based Learning di Kelas VIII SMP Negeri 38 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).  
<https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i1.8792> (diakses pada 10-06-2022)

- Fahmy, A. F. R., Wardono, W., & Masrukan, M. (2018, February). Kemampuan literasi matematika dan kemandirian belajar peserta didik pada model pembelajaran RME berbantuan Geogebra. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 559-567).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20198>  
(diakses pada 14-06-2022)
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924> (diakses pada 12-06-2022)
- Hendriana, H., Euis, E., R., & Utari, S. 2018. Hard Skills dan Soft Skills Matematika Peserta didik. Bandung: PT Refika Andita.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41-47.  
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641> (diakses pada 17-06-2022)
- Kurniawan, A., Prabowo, G., & Falahudin, T. (2020). Media pembelajaran berbasis Google Classroom. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 15(2), 97-108.  
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/autotech/article/download/528/386>  
(diakses pada 13-06-2022)
- Laksono, D., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Smp Di Kabupaten Karawang Pada Materi Bangun Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 507-516.  
<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.p%25p> (diakses pada 17-06-2022)
- Lubis, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Peserta didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe-NHT. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 8(4), 378-378.  
<https://doi.org/10.37081/ed.v8i4.2133> (diakses pada 20-06-2022)
- Mardiana, D., Yuni, Y., & Atiyyah, R. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta didik melalui Model Realistik dan Ekspositori. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.  
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/165/130> (diakses pada 14-06-2022)

- Nabilah, F., & Wardono, W. (2021, February). Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 200-207).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44963/18299>  
(diakses pada 23-06-2022)
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan video pembelajaran berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430> (diakses pada 20-06-2022)
- Permendikbud RI No. 35 Tahun 2018 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (MTs). Jakarta: Mendikbud
- Programme for International Students Assessment. (2018). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework.  
<http://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analyticalframework-b25efab8-en.htm>. (diakses pada 22-06-2022)
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika Pada Peserta didik SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 789-798.  
<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p789-798> (diakses pada 21-06-2022)
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Peserta didik SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137-149.  
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038> (diakses pada 20-06-2022)
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar peserta didik. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 049-057.  
<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i1.5360> (diakses pada 15-06-2022)
- Rochmad, R., & Ulinnuha, R. (2020, February). Blended learning Menggunakan Gnomio untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik SMP. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 476-481).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37647/15504>  
(diakses pada 21-06-2022)

- Silviani, R. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Matematika Peserta didik Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1(2), 105-116.  
<https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.381> (diakses pada 18-06-2022)
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran daring berbasis *Google Classroom* mahapeserta didik pendidikan biologi pada masa wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 1-10.  
<http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30584> (diakses pada 17-06-2022)
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. JICA FPMIPA UPI
- Surya, E., Syahputra, E., & Juniati, N. (2018). Effect of problem based learning toward mathematical communication ability and self-regulated learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6), 14-23.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/234641393.pdf> (diakses pada 12-06-2022)
- Taufik, A., & Riyadi, M. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 5(2), 85-98.  
<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i2.1734> (diakses pada 24-06-2022)
- Ulpah, M., & Sahly, M. N. (2020, April). The Effect of Reciprocal Teaching Model on Students' Self-Regulated Mathematics Learning in SMPN 2 Patikraja Banyumas Regency. In *Proceeding International Conference on Science and Engineering* (Vol. 3, pp. 585-588).  
<https://doi.org/10.14421/icse.v3.569> (diakses pada 21-06-2022)
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 2003.Sistem Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional. Republik Indonesia, Jakarta.
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Graha Ilmu.

Widiyana, D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI Pada Peserta didik Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. *Eprints Universitas Negeri Yogyakarta*.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/78033513.pdf> (diakses pada 02-07-2022)