

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Abdussakir. (2009). Pentingnya Matematika Dalam Pemikiran Islam. *The Role Of Sciences And Technology In Islamic Civilization* "UIN Malang, 1–16.
- Aditya Sugianto, M Azis Firdaus, Rachmatullaily Tinakartika Rinda, Dan H. M. (2021). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Pegawai. *Ekono Insentif*, 15(1), 44–56. <https://doi.org/10.36787/JeI.V15i1.502>
- Agung, I. (2012). Kajian Penyelenggaraan Pendidikan Di Daerah Perbatasan. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD N*. 7(2), 173–184.
- Al Ikhlas. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(7), 1395–1406.
- Anam, R. S. (2017). Instrumen Penelitian Yang Valid Dan Reliabel. *Jurnal Edukasi* Sebelas April. 1(1), 1–8.  
<https://jurnal.stkip1april.ac.id/index.php/JESA/article/view/6/5>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*. 3(2), 327–334. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/2412>
- Apriliawati, D. (2020). Diary Study Sebagai Metode Pengumpulan Data Pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review. *Journal Of Psychological Perspective*. 2(2), 79–89. <https://doi.org/10.47679/Jopp.022.12200007>
- Crysanta, I., Sitio, H., Batu, L. L., & Pasaribu, H. (2021). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Iii Sd Negeri 091484 Jorlang Hataran Kecamatan Hataran. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1).  
<https://jurnal.uhnp.ac.id/psn-uhnp/article/view/119>

- Febriani, P. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Pembelajaran Kelas XI Di SMK Negeri 1 Cianjur. *JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan)*. 11(1), 1–9.  
<https://jurnal.unsur.ac.id/jpphk/article/view/1262/1233>
- Gagne, R. M., Implikasinya, D. A. N., & Warsita, O. B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *XII(1)*.
- Harsono, B., Soesanto, & Samsudi. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 9, 99.
- Hasana, N. I., Sugihartono, T., & Raibowo, S. (2021). Pengembangan Model Media Pembelajaran *Audio Visual* Berbasis ICT Dalam Pembelajaran PJOK Pada Guru SD Negeri Se-Kecamatan Seluma. *SPORT GYMNASTICS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*. 2(1), 60–69.  
<https://doi.org/10.33369/Gymnastics.V2i1.14911>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. 1(1), 21.  
<https://doi.org/10.22373/jppm.V1i1.1729>
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. 5(1), 145–151.
- Nupura, M. S., Mursalin, M., & Arbie, A. (2021). Pengaruh Whatsapp Berbasis Google Classroom Dan Google Meet Dengan Implementasi Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Physics Journal*. 3(1), 64–72. <https://doi.org/10.34312/jpj.V3i1.9788>
- Nurmahwati, N., & Rahmawati, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Minasate'ne Kab. Pangkep. *Equals*, 3(1), 41–49. <https://doi.org/10.46918/eq.V3i1.575>

- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/Magistra.V6i2.1801>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945>
- R. Anam. (2014). Instrumen Penelitian Yang Valid Dan Reliabel. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Ridwan, M., Ulum, B., Muhammad, F., Indragiri, I., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah (*The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research*). *Jurnal Masohi* 2(1), 42–51. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356>
- Rutonga, R. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2), 195–207. <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jipgSD/article/view/110>
- Saif, M. (2018). *Madrasah*. 50, 453–456. [https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3\\_843](https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843)
- Sardiyannah. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *Al-Qalam Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. 10(2), 66–81.
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER' Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 07. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.31764/Justek.V1i1.408>
- Slameto. (2003). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. 57–58.
- Supriyadi. (2009). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Ips Dan Ppkn Dalam

Kajian Perspektif Teori Belajar Kognitif. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan*. 369–378.

Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114.  
<https://doi.org/10.35569/Biormatika.V5i01.464>

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. 7(1), 50–62.  
<https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>

Widiasih, R., Susanti, R. D., Sari, C. W. M., & Hendrawati, S. (2020). Menyusun Protokol Penelitian Dengan Pendekatan SETPRO: Scoping Review. *Journal Of Nursing Care*, 3(3). 171–180.  
<http://journal.unpad.ac.id/jnc/article/view/28831>